

**Федеральное учебно-методическое объединение в системе высшего образования  
по укрупнённой группе специальностей и направлений подготовки  
08.00.00 «Техника и технологии строительства»**

**МЕЖДУНАРОДНАЯ ОБЩЕСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
СОДЕЙСТВИЯ СТРОИТЕЛЬНОМУ ОБРАЗОВАНИЮ (АСВ)**

Национальный исследовательский  
Московский государственный строительный университет

129337, Россия, г. Москва, Ярославское шоссе, дом 26

тел./факс: +7 (499) 183-57-42

Интернет-сайт: <http://asv.mgsu.ru/universityabout/UMO-ASV/>

e-mail: [asv@mgsu.ru](mailto:asv@mgsu.ru)

№77 (97)

«11» октября 2017 года

**Р Е Ш Е Н И Е**

**Правления Международной общественной организации  
содействия строительному образованию (АСВ) и  
Президиума Федерального учебно-методического объединения  
в системе высшего образования  
по укрупнённой группе специальностей и направлений подготовки  
08.00.00 «Техника и технологии строительства» (Российская Федерация)**

(Российская Федерация, г. Астрахань,  
Астраханский государственный архитектурно-строительный университет,  
11 октября 2017 года).

В заседании приняли участие 20 членов Правления АСВ, представляющих образовательные организации Российской Федерации, Республики Казахстан, Республики Беларусь.

**П О В Е С Т К А   Д Н Я**

1. Создание университетского центра инновационного развития строительного комплекса региона (докладчик – Ю.Л. Сколубович)
2. Проблемы развития современного строительного образования и пути их решения (докладчик – А.А. Волков)
3. Об актуализированных редакциях ФГОС ВО. О ходе разработке Примерных основных образовательных программ (докладчики – Е.В.Королев, М.П.Саинов)
4. План работы Правления АСВ и Президиума Федерального УМО на 2018 год (докладчик – А.А. Волков)

5. О приёме в состав АСВ. (докладчик – В.И. Андреев)

6. Сбор членских взносов АСВ (докладчик – В.И. Андреев)

7. Итоги проведения конкурса выпускных квалификационных работ АСВ в 2017 году.

План проведения студенческих олимпиад и конкурсов АСВ на 2018 год (докладчик – М.П. Саинов).

В начале заседания в торжественной обстановке Президент АСВ, ректор Национального исследовательского Московского государственного строительного университета А.А. Волков вручил директору колледжа строительства и экономики АГАСУ Т. В. Золиной диплом о присуждении ученой степени доктора технических наук.

### **1. Создание университетского центра инновационного развития строительного комплекса региона (докладчик – Ю.Л. Сколубович)**

В докладе ректор Новосибирского государственного архитектурно-строительного университета (Сибстрин) Ю.Л.Сколубович рассказал об опыте участия его вуза в конкурсе приоритетного проекта «Вузы как центры пространства создания инноваций», организованного Министерством образования и науки РФ. Паспорт данного проекта был утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 25 октября 2016 г. №9).

Проект предусматривается создание в России к 2025 году 100 инновационных университетских центров. Заявки от вузов на участие в конкурсе данного проекта принимались до 1 октября 2017 года.

Конкурс предусматривает три номинации:

- университетский инновационный центр развития региона,
- университетский центр технологического развития региона,
- университетский центр социального развития региона.

Учитывая наличие в Новосибирской области сильных университетов-конкурентов в области инновационных технологий (Новосибирский государственный университет, Новосибирский государственный технический университет), НГАСУ (Сибстрин) принял решение принять участие в конкурсе по третьей из указанных номинаций.

Инициатива НГАСУ (Сибстрин) об участии в конкурсе была обоснована тем, что по результатам мониторинга образовательных организаций высшего образования в 2016 году (Сибстрин) все 7 показателей мониторинга (образовательная деятельность, научно-исследовательская деятельность, международная деятельность, финансово-экономическая

деятельность, заработная плата профессорско-преподавательского состава, трудоустройство, дополнительный показатель) превысили пороговые значения.

НГАСУ считает миссией университета интеллектуальное лидерство в архитектуре, строительстве и ЖКХ в сибирском регионе.

Стратегическими целями Сибстрина являются:

- Создание признанного в России и за рубежом передового отраслевого университета с широким спектром востребованных образовательных программ, лидера в области науки и образования архитектуры и строительной отрасли, обладающего собственным потенциалом для дальнейшего развития;
- Формирование команды лучших профессионалов в области архитектуры, строительства и ЖКХ, обеспечивающих конкурентоспособность и динамичное развитие региона;
- Полноправная интеграция в международное научно-образовательное сообщество в архитектуре и строительстве и ЖКХ.

В соответствии с конкурсной заявкой была предложена программа развития университета на период с 2018 по 2021 годы. Были выделены ключевые показатели, характеризующие развитие университета, и установлены их значения, которые необходимо достичь в процессе реализации программы (таблица 1.1).

Таблица 1.1

Наименование показателя	2017 г.	2021 г.
Общая численность студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры по очной форме обучения	5000 чел. обучающихся. 1000 чел. слушателей института дополнительного образования	6000 чел. обучающихся. 3000 чел. слушателей института дополнительного образования
Доходы вуза из всех источников	500 млн. руб.	1,2 млрд. руб.
НПП	250 чел.	350 чел
Средний возраст НПП	53,2 года	48 лет
ППС с учеными степенями и званиями	62,9%	75%
Удельный вес магистров, аспирантов	6,9%	20%
Остепененность ППС	62,9%	80%
Количество публикаций в Web of Science/Scopus в расчете на 100 НПП	7,44	15
Доля трудоустроенных выпускников в течение календарного года после выпуска	95%	98%

Доходы от НИОКР	30 млн. р.	350 млн. р.
Количество команд-резидентов бизнес-инкубатора	-	10

Кроме того, были выделены приоритетные направления развития университета:

- образование,
- инновации и наука,
- кадровый потенциал,
- управление и качество,
- инфраструктура,
- развитие территории.

Приоритетом в развитии образования должны стать новая среда обучения, развитие сетевого взаимодействия с вузами-партнёрами, а также развитие дополнительного образования. В развитии науки и инноваций в качестве приоритетов были выделены развитие научных школ Сибстрина, коммерциализация научных разработок и поддержка научно-исследовательской активности студентов.

Приоритетами развития инфраструктуры являются развитие научно-образовательной базы университета, социальной и спортивной инфраструктуры.

В рамках развития территории предполагается достичь такого уровня, чтобы Сибстрин стал ядром строительного кластера, активно участвовал в формировании региональной повестки строительной отрасли, в развитии жилищно-коммунального хозяйства и городской среды Новосибирска и других населённых пунктов Новосибирской области.

Основные целевые показатели программы развития Сибстрина по направлениям развития приведены в табл.1.2. В таблицах 1.3-1.6 приведена детализация целевых показатели программы развития НГАСУ (Сибстрин).

Таблица 1.2.

Основные целевые показатели программы развития НГАСУ (Сибстрин)

Направления развития	Целевые показатели
Образование	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 6000 обучающихся,</li> <li>• 20% магистров и аспирантов</li> <li>• 2 000 обучающихся по ПО</li> <li>• 15 реализуемых УГСН</li> </ul>
Инновации и наука	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Объем НИОКР на одного НПП 1000 тыс. руб.</li> <li>• 20 публикаций в Scopus на 100 НПП</li> <li>• 20 современных научных лабораторий и НОЦ</li> </ul>

Кадровый потенциал	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 48лет средний возраст НПП</li> <li>• Рост на 100% стажировки НПП</li> <li>• Аспирантов и магистрантов, принимающих участие в НИОКР – 450 чел.</li> </ul>
Управление и качество	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проектное управление и система менеджмента качества</li> <li>• Экспертиза образовательных программ</li> <li>• Привлечение внешних экспертов</li> </ul>
Инфраструктура	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Модернизация учебных корпусов. Создание технопарка</li> <li>• Модернизация двух общежитий</li> <li>• Модернизация спортивного комплекса</li> <li>• База отдыха «Сосновка»</li> </ul>
Развитие территории	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Сибстрин – ядро строительного кластера</li> <li>• Участие в работе СРО</li> <li>• Комиссий по стратегическому развитию</li> </ul>

Таблица 1.3.

Целевые показатели программы развития НГАСУ (Сибстрин) по направлению «Модернизация образования» и затраты на их достижение

Направления развития	Целевые показатели	Затраты
Новая среда обучения	Формирование привлекательной среды обучения для талантливой молодежи 6000 обучающихся 20% магистров и аспирантов Новый подход к формированию компетенций	64 млн.руб.
Сетевое взаимодействие	Взаимодействие с ведущими университетами и субъектами внешней среды для повышения конкурентоспособности знаний.	37 млн.руб.
Дополнительное образование	Создание ведущего отраслевого учебно-методического центра ДПО 3000 обучающихся по программам ДПО	50 млн.руб.

Таблица 1.4.

Целевые показатели программы развития НГАСУ (Сибстрин) по направлению «Развитие научно-исследовательской деятельности» и затраты на их достижение

Направления развития	Целевые показатели	Затраты
коммерциализация научных разработок	Участие в крупных региональных и межрегиональных проектах, Привлечение высококлассных специалистов	45 млн.руб.
научные школы	Региональный академический научно-образовательный центр РААСН в СФО, Создание и модернизация научных лабораторий Межвузовская интеграция	49 млн.руб.
научно-исследовательская активность студентов	НИРС – элемент образовательной среды, Формирование базы развития инновационного предпринимательства	25 млн.руб.

Таблица 1.5.

Целевые показатели программы развития НГАСУ (Сибстрин) по направлению «Кадровый потенциал» и затраты на их достижение

Направления развития	Целевые показатели	Затраты
кадры для нового сибстрина	Средний возраст НПП 48 лет Рост на 100% стажировки НПП Аспирантов и магистрантов, принимающих участие в НИОКР 450 чел	97 млн.руб.
открытый мир – открытый Сибстрин	Заказчики кадров и НИОКР: строительные компании (35%), Минобрнауки РФ (35%), Минстрой РФ (5%), Минрегионразвития РФ (5%), частные лица (20%).	45 млн.руб.

В рамках направления развития «Эффективная система управления развитием ресурсов университета» предполагается осуществить следующие мероприятия и достичь следующих показателей:

- 1) Внедрить системы проектного управления и менеджмента качества во всех сферах деятельности университета;
- 2) Провести экспертизу образовательных программ;
- 3) Довести совокупный доход университета по всем сферам деятельности до 1,2 млрд. руб. в год;
- 4) Достигнуть уровня средней заработной платы научно-педагогических работников университета, соответствующего 200% по отношению к среднему по региону;

Затраты по данному направлению развития предполагается установить равными 48 млн.руб.

Таблица 1.6.

Целевые показатели программы развития НГАСУ (Сибстрин) по направлению «Развитие инфраструктуры»

Направления развития	Объекты развития	Целевые показатели
Модернизация учебных корпусов	4 учебных корпуса	Современный уровень организации образовательной среды
Развитие социальных и спортивных объектов	2 общежития Спорткомплекс Санаторий-профилакторий База отдыха	Комфортные условия для рекреации

Модернизация и лабораторий, геополигона. Создание бизнес-инкубатора	Бизнес-инкубатор, Центр Коллективного Пользования	Развитие прикладных компетенций
--	---	---------------------------------

Общие затраты по направлению «Развитие инфраструктуры» предполагается установить равными 97,5 млн.руб.

Таблица 1.7.

Целевые показатели программы развития НГАСУ (Сибстрин) по направлению «Развитие городской и региональной среды» и затраты на их достижение

Направления развития	Целевые показатели	Затраты
Сибстрин – ядро строительного кластера региона	1100 предприятий, членов СРО 60 попечителей Участие в 10 региональных, всероссийских и международных органах	50 млн.руб.
Модернизация ЖКХ и городской среды	Координация направлений развития территории, вовлечение в этот процесс органов государственной власти, ОМСУ, НКО, предприятий жилищной инфраструктуры и бизнес-сообщества.	30 млн.руб.

Реализация программы рассчитана на 5 лет – с 2017 по 2021 год. Источники финансирования – дополнительная субсидия из федерального бюджета в размере 300 млн.руб. и софинансирование, осуществляемая вузом, в размере 335 млн.руб.

В таблице 1.8. приведены сведения об этапы реализации программы развития НГАСУ (Сибстрин).

Таблица 1.8.

Этапы реализации программы развития НГАСУ (Сибстрин) и потребность в дополнительном финансировании

Этапы	Годы	Финансирование, млн. руб	Содержание этапов развития
Формирование условий	2017	35	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Кадры;</li> <li>• Оборудование, современные технологии</li> <li>• Создание строительного кластера</li> <li>• Эффективная система управления финансами;</li> <li>• Новые технологии обучения;</li> <li>• Новые научно-образовательные направления;</li> </ul>
	2018	45	

Развитие	2019	154	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развитие кадрового потенциала;</li> <li>• Массовое внедрение современных технологий обучения</li> <li>• Создание оптимальной организационной структуры управления</li> <li>• Развитие фундаментальных и прикладных научных исследований;</li> <li>• Создание новой инфраструктуры университета;</li> <li>• Развитие ведущих и создание новых научных школ;</li> <li>• Включение вуза в международные научные и образовательные процессы, активное участие в международной деятельности;</li> </ul>
	2020	179	
	2021	229	

Положительный эффект от реализации программы развития университета получит не только Сибстрин, но и весь регион.

Ожидаемые результаты реализации программы и положительные эффекты для НГАСУ (Сибстрин):

- Формирование привлекательной среды обучения для талантливой молодежи;
- Повышение доходов из всех источников, рост заработных плат;
- Выход на новый технологический уровень;
- Модернизация имущественного комплекса.

Ожидаемые результаты реализации программы и положительные эффекты для Новосибирской области:

- Сохранение и развитие кадрового потенциала региона;
- Создание и развитие регионального строительного кластера как основы развития других кластеров региона;
- Улучшение качества жизни населения посредством модернизации городской среды
- Рост качества услуг ЖКХ;
- Привлечение инвестиций в создание центров инноваций.

***Постановили:***

Принять информацию к сведению.

**2. Проблемы развития современного строительного образования и пути их решения (докладчик – А.А. Волков).**

***Постановили:***

1) Принять информацию к сведению.



2) Считать целесообразным подготовку и издание информационного буклета о результатах деятельности АСВ за последние годы.

### **3. Об актуализированных редакциях ФГОС ВО. О ходе разработке Примерных основных образовательных программ (докладчики – Е.В.Королев, М.П.Саинов).**

Председатель Научно-методического совета АСВ Е.В.Королев в своём докладе рассказал о работе Научно-методического совета (НМС) Федерального УМО и АСВ по разработке примерных основных образовательных программ в области строительства. Было отмечено, что в конце мая 2017 года были утверждены все 4 федеральных государственных образовательных стандарта высшего образования (ФГОС ВО):

- ФГОС по направлению подготовки 08.03.01 Строительство (уровень бакалавриата) был утверждён приказом министра образования и науки РФ от 31 мая 2017 года №481,
- ФГОС по направлению подготовки 08.04.01 Строительство (уровень магистратуры) был утверждён приказом министра образования и науки РФ от 31 мая 2017 года №482,
- ФГОС по специальности 08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений был утверждён приказом министра образования и науки РФ от 31 мая 2017 года №483,
- ФГОС по специальности 08.05.02 Строительство, эксплуатация, восстановление и техническое прикрытие автомобильных дорог, мостов и тоннелей был утверждён приказом министра образования и науки РФ от 31 мая 2017 года №484.

Указанные ФГОС вступают в силу 31 декабря 2017 года, но до 31 декабря 2018 года разрешено осуществлять подготовку по предыдущей, ныне действующей версии ФГОС ВО.

Тем не менее, утверждённые, но ещё не вступившие в силу, новые редакции ФГОС ВО уже требуют актуализации. Это связано с несколькими причинами.

Во-первых, было обнаружено, что в окончательной редакции ФГОС ВО по направлению подготовки 08.03.01 Строительство (уровень бакалавриата) среди областей профессиональной деятельности выпускников была указана область 01 Образование и наука, в то время как педагогический и научно-исследовательский типы задач выпускников не предусмотрены. Данное изменение было внесено в текст ФГОС без согласования с Федеральным УМО.

Во-вторых, в связи с повышенным вниманием к борьбе с коррупционными проявлениями в образовательной сфере, Министерством образования и науки РФ рекомендовано исключить возможность получения в области строительства высшего образования впервые при обучении по заочной форме. Соответствующее решение было рекомендовано Федеральным УМО 23 декабря 2016 года.

В-третьих, за прошедшее с момента утверждения ФГОС ВО время был утверждён ряд новых профессиональных стандартов, относящихся к области строительства. Кроме того, один из профессиональных стандартов, 16.025 «Организатор строительного производства» был отменён и взамен утверждена его новая редакция. Все эти изменения необходимо отразить в приложениях к ФГОС ВО.

Теперь основной задачей НМС является разработка соответствующих примерных основных образовательных программ (ПООП). 13-15 сентября 2017 года в Москве, в Национальном исследовательском Московском государственном строительном университете проводилось заседание НМС Федерального УМО и АСВ, посвящённое данным вопросам.

Был принят ряд принципиальных решений по формированию ПООП:

1) ПООП не должна жёстко регламентировать профили (направленности) образовательных программ, а лишь указывать на их специфику и определять соответствующее содержание программы.

В ПООП направления подготовки 08.03.01 Строительство (уровень бакалавриата) предполагается установить 6 направленностей программ:

- Промышленное и гражданское строительство,
- Гидротехническое, геотехническое и энергетическое строительство,
- Производство и применение строительных материалов, изделий и конструкций,
- Инженерные системы жизнеобеспечения в строительстве,
- Техническая эксплуатация объектов жилищно-коммунального хозяйства,
- Автомобильные дороги, аэродромы и объекты транспортной инфраструктуры.

В ПООП направления подготовки 08.04.01 Строительство (уровень магистратуры) предполагается установить 11 направленностей программ:

- Промышленное и гражданское строительство: проектирование,
- Промышленное и гражданское строительство: организация строительства,
- Гидротехническое строительство,
- Геотехника,
- Строительство объектов использования тепловой и атомной энергии,
- Производство строительных материалов, изделий и конструкций,
- Водоснабжение и водоотведение,
- Теплогазоснабжение и вентиляция,
- Техническая эксплуатация объектов жилищно-коммунального хозяйства,
- Автомобильные дороги, аэродромы и объекты транспортной инфраструктуры,
- Управление инвестиционно-строительной деятельностью.

Образовательная организация при формировании собственных образовательных программ получит право изменять наименование программы по сравнению с указанным в ПООП. При формировании состава и содержания образовательной программы образовательная организация должна будет выбрать ближайшую из представленных в ПООП направленностей и взять за основу соответствующий примерный учебный план и примерные программы дисциплин и практик.

В докладе было отмечено, что вопрос о включении в ПООП профиля «Экспертиза и управление недвижимостью» на данный момент является неопределённым, т.к. данная деятельность не регламентирована профессиональными стандартами и неизвестно, к какой области профессиональной деятельности будут относиться соответствующие профессиональные стандарты. После заседания НМС в адрес Федерального УМО поступил ряд писем от работодателей, в которых указывается на необходимость сохранения подготовки по данному профилю.

По причине отсутствия профессиональных стандартов сложности будет вызывать формирование содержания ПООП по направленности «Автомобильные дороги, аэродромы и объекты транспортной инфраструктуры».

Предлагается обратиться в Совет по профессиональным квалификациям в области строительства за разъяснениями по перспективам разработки профессиональных стандартов в сфере управления недвижимостью и транспортного строительства.

2) Подготовку специалистов в сфере BIM-технологий, «зелёного» строительства рекомендовано осуществлять на уровне магистратуры.

3) Учёт региональных особенностей образовательных программ предлагается осуществлять в рамках «вариативной» части программы, т.е. части, устанавливаемой участниками образовательных отношений. «Вариативную» часть программы бакалавриата предлагается установить в объёме не менее трети от общего.

4) Часовой эквивалент зачётной единицы (з.е.) было рекомендовано принимать равным 27 астрономическим часам или 36 академическим часам. Данное решение было продиктовано необходимостью сохранить правила, сложившиеся при реализации ФГОС ВО, но в будущем оно может быть пересмотрено. Это связано с тем, данный эквивалент зачётной единицы является неудобным при реализации образовательных программ и не соответствует традициям высшего образования в России. Если подсчитать общую трудоёмкость четырёхлетней программы бакалавриата в академических часах (240 з.е.), то окажется, что она составляет 10800 часов. Это на 38% больше, чем трудоёмкость образовательных программ пятилетней подготовки дипломированных специалистов, реализовывавшихся в рамках образовательных стандартов второго поколения (ГОС ВПО).

С учётом правил осуществления образовательной деятельности, введённых приказом министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. №301, нынешний часовой эквивалент зачётной единицы ведёт к повышенной учебной нагрузке студентов, превышающей 54 академических часа в неделю. В будущем желательно установить часовой эквивалент зачётной единицы равным 24 астрономическим часам, но при этом повысить долю контактной работы в общей трудоёмкости учебной работы студента.

В докладе Е.В.Королева было отмечено, что с целью оптимизации работ по подготовке образовательных программ предлагается в рамках УГСН унифицировать форму рабочей программы дисциплины и программы практики.

В будущем это позволило бы создать доступный для вузов АСВ электронный портал «Открытое строительное образование», на котором могло бы быть размещено учебно-методическое обеспечение образовательных программ, реализующихся в области строительства.

Ответственный секретарь АСВ Саинов М.П. в своём докладе рассказал о методических подходах Научно-методического совета Федерального УМО и АСВ к формированию ПООП.

На начальном этапе разработки ПООП необходимо следующие задачи:

- выделить объекты профессиональной деятельности выпускников,
- сформулировать на основе требований профессиональных стандартов профессиональные компетенции,
- установить требования к формированию примерных календарных учебных графиков и примерных учебных планов.

В качестве объектов профессиональной деятельности на основе анализа профессиональных стандартов и рынка строительных услуг были выделены следующие:

- здания и сооружения промышленного и гражданского назначения,
- подземные сооружения и конструкции,
- гидротехнические сооружения,
- объекты использования тепловой и атомной энергии,
- строительные материалы, изделия и конструкции,
- системы теплогазоснабжения и вентиляции,
- системы водоснабжения и водоотведения,
- жилой фонд и объекты коммунальной инфраструктуры,
- системы электроснабжения,
- вертикальный транспорт и средства механизации,

- автомобильные дороги, аэродромы и объекты транспортной инфраструктуры.

Данные объекты профессиональной деятельности напрямую определяют собой направленности образовательных программ магистратуры. При формировании направленностей программ бакалавриата данные объекты были сгруппированы в соответствии с таблицей 3.1.

Таблица 3.1 Распределение объектов профессиональной деятельности по направленностям программ бакалавриата

№ п/п	Направленность программы	Объекты профессиональной деятельности
1	Промышленное и гражданское строительство	Здания и сооружения промышленного и гражданского назначения
2	Гидротехническое, геотехническое и энергетическое строительство	гидротехнические сооружения, подземные сооружения и конструкции, объекты использования тепловой и атомной энергии
3	Производство и применение строительных материалов, изделий и конструкций	строительные материалы, изделия и конструкции
4	Инженерные системы жизнеобеспечения в строительстве	системы теплогазоснабжения и вентиляции, системы водоснабжения и водоотведения, системы электроснабжения
5	Техническая эксплуатация объектов жилищно-коммунального хозяйства	жилой фонд и объекты коммунальной инфраструктуры, вертикальный транспорт и средства механизации
6	Автомобильные дороги, аэродромы и объекты транспортной инфраструктуры	автомобильные дороги, аэродромы и объекты транспортной инфраструктуры

Профессиональные компетенции было решено формировать для каждого из перечисленных объектов профессиональной деятельности отдельно. Для этого в каждом из типов задач профессиональной деятельности были выделены характерные задачи (таблицы 3.2 и 3.3).

Таблица 3.2 Задачи профессиональной деятельности выпускника бакалавриата

Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности
изыскательский	Выполнение и/или организационно-техническое сопровождение изысканий
проектный	Выполнение и/или организационно-техническое сопровождение проектных работ, Выполнение обоснования проектных решений

технологический	Осуществление технологических процессов
организационно-управленческий	Организация и планирование производства / деятельности по реализации проекта, Организация и проведение обучения работников
сервисно-эксплуатационный	Выполнение и/или организационное сопровождение эксплуатации, ремонта и реконструкции объектов профессиональной деятельности, Обеспечение безопасности объектов профессиональной деятельности
экспертно-аналитический	Критический анализ и экспертиза технических и/или технологических и иных решений, Проведение, обработка и анализ результатов испытаний

Таблица 3.3 Задачи профессиональной деятельности выпускника магистратуры

Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности
изыскательский	Осуществление технического руководства проектно-изыскательскими работами,
проектный	Разработка проектных решений и организация проектирования, Осуществление авторского надзора, Обоснование проектных решений: выполнение и контроль
технологический	Организация и совершенствование производственно-технологических процессов
организационно-управленческий	Управление деятельностью по реализации проекта, Руководство коллективом работников, организация и осуществление мероприятий по подготовке, обучению и аттестации работников
сервисно-эксплуатационный	Управление комплексом работ по эксплуатации, ремонту и реконструкции объектов профессиональной деятельности, Обеспечение безопасности профессиональной деятельности
научно-исследовательский	Выполнение и организация научных исследований
контрольно-надзорный	Выполнение и организация работ по проверкам в рамках контрольно-надзорной деятельности
педагогический	Преподавание по программам профессионального обучения и образования, Учебно-методическое обеспечение реализации программ профессионального обучения и образования
экспертно-аналитический	Экспертиза инженерных, экономических, организационных решений, Разработка нормативной, технической, методической, аналитической документации

Перечисленные задачи профессиональной деятельности определяет сферу возможных профессиональных компетенций выпускников. Конкретные формулировки профессиональных компетенций выпускников устанавливаются на основе анализа обобщённых трудовых функций, трудовых функций работников, которые установлены

профессиональными стандартами. В зависимости от объекта профессиональной деятельности не все установленные задачи реализуются в профессиональных компетенциях.

Было принято решение, разделить сформулированные в ПООП профессиональные компетенции на обязательные и рекомендуемые. Компетенции, установленные в качестве обязательных, должны быть в обязательном порядке учтены образовательными организациями при формировании своих образовательных программ.

Т.к. обязательных профессиональных компетенций получается много и т.к. они охватывают различные области, сферы и объекты профессиональной деятельности выпускников, было решено, что обязательная часть образовательных программ будет различной для разных направленностей. Соответственно количество примерных учебных планов будет соответствовать количеству направленностей образовательных программ, установленных в ПООП.

Объём обязательной части образовательной программы также предполагается установить различным в зависимости от её направленности.

***Постановили:***

1) Одобрить принципиальные решения Научно-методического совета АСВ и Федерального УМО по разработке примерных основных образовательных программ в области строительства.

2) Считать целесообразным при подготовке примерной основной образовательной программы по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство» (уровень бакалавриата) направленность образовательных программ, схожей по составу и содержанию подготовке по специальности 270115 «Экспертиза и управление недвижимостью» (по государственному образовательному стандарту высшего профессионального образования).

3) Обратиться в Совет по профессиональным квалификациям в строительстве за разъяснениями по перспективам разработки профессиональных стандартов в сфере управления недвижимостью, а также в сфере проектирования и строительства автомобильных дорог.

4) Считать целесообразным разработку и использование образовательными организациями, осуществляющих подготовку кадров по специальностям и направлениям подготовки, входящим в УГСН 08.00.00 Техника и технологии строительства, единых форм рабочей программы дисциплины и программы практики. Поручить образовательным организациям, являющихся членами АСВ, представить свои предложения и замечания по представленным формам рабочей программы дисциплины и программы практики

(Приложение 1 и 2). Замечания и предложения направлять ответственному секретарю АСВ Саинову М.П. (e-mail: mp\_sainov@mail.ru).

**4. План работы Правления АСВ и Президиума Федерального УМО на 2018 год (докладчик – А.А. Волков).**

***Постановили:***

Утвердить следующий план проведения заседаний Правления АСВ и Президиума Федерального УМО:

март 2018 года – Поволжский государственный технологический университет,  
июнь 2018 года – Северо-Восточный федеральный университет им. М.К.Аммосова,  
сентябрь 2018 года – Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет.

**5. О приёме в состав АСВ. (докладчик – В.И. Андреев).**

***Постановили:***

Присвоить Бендерскому политехническому филиалу Приднестровского государственного университета имени Т.Г. Шевченко статус ассоциированного члена Международной общественной организации содействия строительному образованию (АСВ).

**6. Сбор членских взносов АСВ (докладчик – В.И. Андреев).**

***Постановили:***

В кратком докладе В.И.Андреев сообщил, что в 2017 году сложилась особенно проблемная ситуация со сбором членских взносов АСВ. В соответствии с решение Правления АСВ от 6 апреля 2017 года №75(95) в 2017 году был увеличен размер членских взносов. Однако и это не позволило компенсировать затраты на содержание аппарата АСВ. За 2017 год было собрано членских взносов на сумму 1313 тыс. рублей, в то время как в 2016 году – на сумму 1711.0 тыс. рублей (таблица 6.1). Таким образом, сумма собранных взносов уменьшилась на 23%.

Таблица 6.1

№	Отделение	2015			2016			2017		
		план	факт	%	план	факт	%	план	факт	%
1	Воронежское	219.0	183.0	83.6	219.0	201.0	91.8	325.0	125.0	38.5



2	Дальневосточное	196.0	160.0	81.6	196.0	89.0	45.4	265.0	25.0	9.4
3	Казанское	147.0	111.0	75.5	147.0	111.0	75.5	200.0	150.0	75.0
4	Московское	132.0	48.0	36.4	190.0	88.0	46.3	260.0	48.0	18.5
5	Нижегородское	165.0	112.0	67.9	165.0	129.0	78.2	225.0	140.0	62.2
6	Новосибирское	166.0	112.0	67.5	166.0	112.0	67.5	230.0	100.0	43.5
7	Северо-Западное	344.0	291.0	84.6	344.0	272.0	79.1	425.0	130.0	30.6
8	Средне-Волжское	188.0	170.0	90.4	188.0	170.0	90.4	260.0	105.0	40.4
9	Томское	205.0	147.0	71.7	205.0	151.0	73.7	280.0	180.0	64.3
10	Уральское	143.0	36.0	25.2	143.0	53.0	37.1	195.0	25.0	12.8
11	Волгоградское	169.0	169.0	100.0	169.0	151.0	89.3	230.0	180.0	78.3
12	Южно-Российское	274.0	202.0	73.7	274.0	184.0	67.2	380.0	105.0	27.6
	Итого	2348.0	1774.0	75.6	2406.0	1711.0	71.1	3275.0	1313.0	40.1

В своём докладе В.И.Андреев поблагодарил те вузы, которые организовали своевременную уплату членских взносов АСВ в 2017 году.

Наименьшая эффективность сбора членских взносов наблюдается в Дальневосточном и Уральском региональных отделениях. Головные вузы этих отделений (Дальневосточный и Уральский федеральные университеты) также не оплатили членских взносов. Особенно неблагоприятная ситуация сложилась с Уральским федеральным университетом им. Б.Н.Ельцина, который не оплачивает членские взносы АСВ уже несколько лет подряд. Необходимо решить вопрос о членстве данного вуза в АСВ и о судьбе уральского регионального отделения АСВ.

**Постановили:**

1) Установить размер членских взносов на 2018 год для организаций, являющихся членами АСВ, по категориям согласно таблице 6.2.

Таблица 6.2

№	Категория членов АСВ	Сумма взносов
1	Строительные и архитектурно-строительные образовательные организации. Образовательные организации, имеющие статус опорного университета региона.	55000 рублей
2	Непрофильные образовательные организации, представленные в Правлении. Институты федеральных университетов.	45000 рублей
3	Иные российские образовательные организации, не представленные в Правлении АСВ. Филиалы образовательных организаций, которые не являются членами АСВ	25000 рублей
4	Организации, не являющиеся образовательными	15000 рублей
5	Иностранные образовательные организации	30000 рублей

2) Рекомендовать образовательным организациям, являющимся головными вузами региональных отделений АСВ, интенсифицировать работу отделений.

3) Рекомендовать Новосибирскому ГАСУ и Дальневосточному федеральному университету ускорить проведение процедуры уплаты членских взносов АСВ.

4) Поручить генеральному директору АСВ В.И.Андрееву провести переговоры от имени Правления АСВ с руководством Уральского федерального университета им Б.Н.Ельцина о перспективах взаимодействия. По результатам переговоров генеральному директору АСВ В.И.Андрееву предложить варианты продолжения деятельности уральского регионального отделения АСВ.

### **7. Итоги проведения конкурса выпускных квалификационных работ АСВ в 2017 году. План проведения студенческих олимпиад и конкурсов АСВ на 2018 год (докладчик – М.П. Саинов)**

В докладе было отмечено следующее.

Конкурсы выпускных квалификационных работ в области строительства 2017 года проводились впервые в дистанционном формате. На конкурсы были представлены 208 работ, из которых 127 – проектные работы бакалавров, 24 – научно-исследовательские работы бакалавров, 57 – магистерские диссертации.

Работы были представлены 28 образовательными организациями. Наибольшее количество работ представили Казанский ГАСУ (29), Самарский ГТУ (25), Донской ГТУ (21). Эти три вуза в совокупности представили более трети работ. 10 вузов представили только 1-2 работы (в совокупности 12 работ).

Все конкурсные работы разделены по 12 направленностям (профилям) (см.таблицу 7.1), которые частично не совпадают с реализуемых профилями образовательных программ. Наибольшее количество конкурсных работ имели направленность «Промышленное и гражданское строительство» и «Производство строительных материалов, изделий и конструкций» - соответственно 20% и 15% от общего количество работ.

Таблица 7.1

Профиль работ	кол-во работ
Промышленное и гражданское строительство	42
Технология и организация строительства	7
Геотехника	7

Гидротехническое строительство	6
Городское строительство и хозяйство	15
Производство и применение строительных материалов, изделий и конструкций	32
Теплогазоснабжение и вентиляция	22
Водоснабжение и водоотведение	27
Экспертиза и управление недвижимостью	20
Механизация строительства и строительной индустрии	5
Архитектурно-строительное проектирование зданий	16
Автомобильные дороги	9

Оценивание работ производилось жюри по критериям, установленным общими всеми для работ проектного характера и для работ научно-исследовательского характера. Оценивание производилось с помощью электронной формы, созданной в редакторе электронных таблиц Microsoft Excel.

Процесс организации оценивания работ столкнулся с несколькими проблемами:

1) недостаточный уровень владения членами жюри редактором электронных таблиц Microsoft Excel,

2) слабое участие членов жюри в процедуре оценивания конкурсных работ, которое возможно связано со сложностью заполнения электронных бланков оценок.

Тем не менее, каждая из конкурсных работ была оценена как минимум тремя членами жюри. По их результатам каждая работа получила осреднённую оценку.

Диапазон оценок конкурсных работ был довольно значительным (Таблица 7.2). Это свидетельствует о том, что на конкурс были представлены не только качественные, но и слабые работы. Среди работ научно-исследовательского характера доля слабых работ оказалась ниже, чем среди проектных. Магистерские диссертации, как это и следовало ожидать, оценивались выше, чем работы бакалавров.

Таблица 7.2. Диапазон оценок конкурсных работ.

Вид конкурсной работы	Значение оценок		
	минимум	среднее	максимум
Проектные работы бакалавров	16,7	57,4	88,0
Научно-исследовательские работы бакалавров	20,0	61,1	84,3
Магистерские диссертации	27,3	67,6	96,3

По результатам оценивания предлагается признать призёрами конкурсов 88 работ (42,3% от общего количества работ) - см. Приложение 3.

Наибольшее количество призовых мест завоевали конкурсные работы, представленные Казанским ГАСУ (21), Самарским ГТУ (11) и Донским ГТУ (7). Только 4 из 28 участвовавших образовательных организаций не смогли получить призовые места в конкурсе. У 6 вузов все представленные конкурсные работы заняли призовые места. Это Астраханский ГАСУ, Томский ГАСУ, Вологодский ГУ, Восточно-Сибирский ГУТУ, Сибирский ГИУ, Сибирский ГУПС. Как видно, большинство из этих вузов расположены далеко от центра России. Возможность участия в конкурсе выпускных квалификационных работ этих вузов является преимуществом дистанционного формата проведения.

***Постановили:***

1) Утвердить список победителей и призеров конкурса выпускных квалификационных работ АСВ в области строительства в 2017 году (Приложение 3).

2) Утвердить план проведения заключительных этапов студенческих олимпиад АСВ на 2018 год для обучающихся по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство» (уровень бакалавриата):

Наименование олимпиады	Базовая образовательная организация	город
Промышленное и гражданское строительство	ВГТУ	Воронеж
Гидротехническое строительство	ННГАСУ	Нижний Новгород
Городское строительство	ВолГТУ	Волгоград
Техническая эксплуатация объектов жилищно-коммунального хозяйства		
Производство и применение строительных материалов, изделий и конструкций	ИвГПУ	Иваново
Теплогазоснабжение и вентиляция	БГТУ	Белгород
Водоснабжение и водоотведение	СПбГАСУ	Санкт-Петербург
Механизация и автоматизация строительства	СГТУ	Самара
Механическое оборудование и технологические комплексы предприятий строительных материалов, изделий и конструкций		
Экспертиза и управление недвижимостью	ДГТУ	Ростов-на-Дону
Проектирование зданий и сооружений	КГАСУ	Казань
Автомобильные дороги	ПГТУ	Йошкар-Ола
Аэродромы		
Строительство	КГАСУ	Казань

3) Разрешить образовательным организациям, ответственным за проведение заключительных этапов студенческих олимпиад АСВ «Промышленное и гражданское строительство», «Теплогазоснабжение и вентиляция», «Автомобильные дороги», «Аэродромы», ограничивать количество участников соответствующих мероприятий от одного вуза.

4) Утвердить план проведения заключительных этапов студенческих олимпиад для обучающихся по специальности 08.05.01 «Строительство» уникальных зданий и сооружений» по различным специализациям:

Наименование олимпиады	Базовая образовательная организация	город
Строительство высотных и большепролётных зданий и сооружений	ВГАСУ	Воронеж
Строительство гидротехнических сооружений повышенной ответственности	ННГАСУ	Нижний Новгород
Строительство автомагистралей, аэродромов и специальных сооружений	ПГТУ	Йошкар-Ола

5) Провести в 2017-2018 учебном году конкурсы выпускных квалификационных работ (ВКР) бакалавров, магистров и специалистов в области строительства в форме заочного участия:

- конкурс выпускных квалификационных работ бакалавров в области строительства,
- конкурс выпускных квалификационных работ магистров в области строительства,
- конкурс выпускных квалификационных работ специалистов в области строительства.

6) Утвердить Положение об организации и проведении конкурсов выпускных квалификационных работ в области строительства (Приложение 4).

7) Установить в конкурсе ВКР 2018 года следующие профили ВКР для определения номинаций:

- Промышленное и гражданское строительство,
- Технология и организация строительства,
- Геотехника,
- Гидротехническое строительство,
- Городское строительство и хозяйство,
- Производство и применение строительных материалов, изделий и конструкций,
- Теплогазоснабжение и вентиляция,

- Водоснабжение и водоотведение,
- Экспертиза и управление недвижимостью,
- Механизация строительства и строительной индустрии,
- Архитектурно-строительное проектирование зданий и сооружений,
- Автомобильные дороги. Объекты транспортной инфраструктуры.

8) Установить, что образовательная организация может представить на каждый из конкурсов ВКР не более 2 работ по каждому из профилей ВКР.

9) Установить примерные сроки этапов проведения конкурса ВКР:

1 стадия – приём работ на конкурсы: ноябрь 2017 года – январь 2018 года,

2 стадия – работа жюри по оцениванию конкурсных работ: февраль-март 2018 года,

3 стадия – подведение итогов конкурсов: апрель-май 2018 года.

10) Сформировать на 2018 год Оргкомитет конкурса ВКР в составе Правления АСВ. Председателем Оргкомитета утвердить Президента АСВ А.А.Волкова. Членам Оргкомитета в срок до 20 января 2018 года представить в секретариат АСВ кандидатуры для включения в состав жюри конкурса.

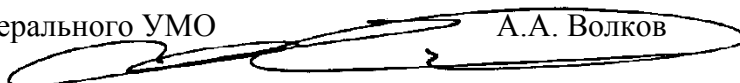
11) Сформировать на 2018 год мандатную комиссию конкурса ВКР в составе секретариата АСВ.

12) Сформировать на 2018 год апелляционную комиссию конкурса ВКР в составе генерального директора АСВ В.И.Андреева (председатель) и вице-президента АСВ Е.В.Королева.

Президент АСВ,

Председатель президиума Федерального УМО

А.А. Волков



Председатель Федерального УМО



В.И.Теличенко

Ответственный секретарь АСВ



М.П.Саинов

**Наименование образовательной организации**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Шифр	Наименование дисциплины (модуля)

Код направления подготовки / специальности	
Направление подготовки / специальность	
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	
Год начала реализации ОПОП	
Уровень образования	
Форма обучения	
Год разработки/обновления	

Разработчики:

должность	учёная степень, учёное звание	ФИО

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (структурного подразделения) « \_\_\_\_\_ », Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой

(руководитель структурного подразделения)

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
*Подпись, ФИО*

Рабочая программа утверждена методической комиссией, Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Председатель (зам. председателя)

методической комиссии

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
*Подпись, ФИО*

Согласовано:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ *дата*

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
*Подпись, ФИО*

### 1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «\_\_\_\_\_» является (формирование) или (углубление уровня освоения) компетенций обучающегося в сфере \_\_\_\_\_.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, на основе примерной основной образовательной программы высшего образования по (направлению подготовки) / (специальности) \_\_\_\_\_ (уровень образования - \_\_\_\_\_).

### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции по ФГОС	Код и наименование индикатора достижения компетенции

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)
	<b>Знает.....</b>
	<b>Знает.....</b>
	<b>Умеет.....</b>
	<b>Умеет.....</b>
	<b>Имеет навыки.....</b>
	<b>Имеет навыки.....</b>
	<b>Знает.....</b>
	<b>Знает.....</b>
	<b>Умеет.....</b>
	<b>Умеет.....</b>
	<b>Имеет навыки.....</b>
	<b>Имеет навыки.....</b>

### 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «\_\_\_\_\_» относится к (обязательной части) или (части, формируемой участниками образовательных отношений) Блока 1 «Дисциплины/модули» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки/специальности \_\_\_\_\_ «\_\_\_\_\_» (уровень образования \_\_\_\_\_), направленность/профиль «\_\_\_\_\_». Дисциплина является (обязательной к изучению) или (дисциплиной по выбору).

Изучение дисциплины «\_\_\_\_\_» основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении обучающимися следующих дисциплин:

\_\_\_\_\_



Дисциплина «\_\_\_\_\_» является предшествующей для освоения следующих дисциплин: \_\_\_\_\_, для проведения следующих практик: \_\_\_\_\_.

#### 4. Трудоёмкость дисциплины (модуля) и видов занятий по дисциплине (модулю)

Общая трудоёмкость дисциплины составляет \_\_\_\_\_ зачетных единиц, \_\_\_\_\_ астрономических часов, \_\_\_\_\_ академических часов.

(1 зачетная единица соответствует 27 астрономическим часам и 36 академическим часам)

Структура дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоёмкость (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости (по разделам дисциплины) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	
				Контактная работа с обучающимися			Самостоятельная работа				
				Лекции	Практико-ориентированные занятия		Самостоятельная работа в период теор. обучения	Самостоятельная работа в сессию			
					Лабораторный практикум	Практические занятия					
	Итого:										

#### 5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

##### 5.1. Лекционные занятия

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема и содержание лекционного занятия	Кол-во акад. часов
		Итого	

##### 5.2. Лабораторный практикум

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема и содержание лабораторной работы	Кол-во акад. часов

			Итого

### 5.3. Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема и содержание практического занятия	Кол-во акад. часов
			Итого

### 5.4. Групповые занятия – компьютерные практикумы

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема и содержание группового занятия – компьютерного практикума	Кол-во акад. часов
			Итого

### 5.5. Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Виды самостоятельной работы	Кол-во акад. часов	
			в период теор. обучения	в сессию
		Итого		

#### Примечания.

В таблице 5.5. могут быть указаны следующие виды самостоятельной работы:

1) Подготовка к мероприятиям промежуточной аттестации (зачёт, экзамен) и их сдача. Данные часы относятся у студентов очной и очно-заочной форм обучения к самостоятельной работе студента в период сессии, а у студентов заочной формы обучения – самостоятельной работе студента в период теоретического обучения.

2) Самостоятельное изучение отдельных разделов или тем дисциплины (модуля). Данные часы относятся к самостоятельной работе студента в период теоретического обучения.

3) Подготовка к мероприятиям аудиторного текущего контроля. Данные часы относятся к самостоятельной работе студента в период теоретического обучения.

4) Выполнение заданий внеаудиторного текущего контроля. Данные часы относятся к самостоятельной работе студента в период теоретического обучения.

5) Выполнение и защита курсовых проектов (работ). Данные часы относятся к самостоятельной работе студента в период теоретического обучения.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема и вопросы для самостоятельного изучения

## 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) для проведения промежуточной аттестации, а также текущего контроля обучающихся является Приложением 1 к рабочей программе дисциплины (модуля).

## 7. Учебно-методическое обеспечение освоения дисциплины (модуля)

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать:

- учебные и периодические печатные издания, имеющиеся в библиотечном фонде образовательной организации,
- учебные электронные издания, размещённые в Электронных библиотечных системах,
- учебно-методические материалы.

Перечень используемых учебных изданий ежегодно обновляется с учётом уровня развития науки и техники и представлен в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины (модуля).

Перечень используемых методических изданий ежегодно обновляется и представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

## 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» для освоения дисциплины (модуля)

Примечание: ресурсы должны быть в открытом доступе и необходимы для проведения занятий.

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	<a href="http://www.edu.ru/index.php">http://www.edu.ru/index.php</a>
Научная электронная библиотека	<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp?">http://elibrary.ru/defaultx.asp?</a>
Электронная библиотечная система	
Федеральная университетская компьютерная сеть России	<a href="http://www.runnet.ru/">http://www.runnet.ru/</a>
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
Научно-техническая библиотека образовательной организации	

## 9. Перечень используемых в образовательном процессе информационных технологий, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Комментарий:

*Данный раздел заполняется при необходимости.*

### 9.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Информационные технологии

*9.2. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса*

При освоении дисциплины используется лицензионное и открытое программное обеспечение, указанное в Приложении 4 к рабочей программе.

*9.3. Перечень информационных справочных систем*

**Информационно-библиотечные системы**

Наименование ИБС	Электронный адрес ресурса
Научная электронная библиотека	<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp?">http://elibrary.ru/defaultx.asp?</a>
Электронная библиотечная система	
Научно-техническая библиотека образовательной организации	

**10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Учебные занятия по дисциплине проводятся в оборудованных учебных кабинетах, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением. Перечень материально-технического обеспечения дисциплины (модуля) приведён в Приложении 5 к рабочей программе.

## Наименование образовательной организации

### ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Шифр	Наименование практики

Код направления подготовки / специальности	
Направление подготовки / специальность	
Наименование (я) ОПОП (направленность/профиль)	
Год начала реализации ОПОП	
Уровень образования	
Форма обучения	
Год разработки/актуализации	

Разработчики:

должность	учёная степень, учёное звание	ФИО

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (структурного подразделения) «\_\_\_\_\_», Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой  
(руководитель структурного подразделения)

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
*Подпись, ФИО*

Программа утверждена методической комиссией, протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Председатель (зам. председателя)  
методической комиссии

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
*Подпись, ФИО*

Согласовано:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

*дата*

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

*Подпись, ФИО*

## 1. Цель практики

Целью \_\_\_\_\_ практики является (формирование) или (углубление уровня освоения) компетенций обучающегося, получение им опыта профессиональной деятельности в сфере \_\_\_\_\_

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, на основе примерной основной образовательной программы высшего образования по (направлению подготовки) / (специальности) \_\_\_\_\_ (уровень образования - \_\_\_\_\_).

## 2. Указание вида, способа и форм проведения практики

Вид практики – учебная или производственная.

Способ проведения практики – стационарная и (или) выездная.

Форма проведения практики – \_\_\_\_\_

Примечание:

*Формы проведения практик: в форме контактной работы, в форме самостоятельной работы, другие.*

Форма проведения практики по периодам обучения – непрерывная/дискретная (по видам практик, по периодам практик).

## 3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции по ФГОС	Код и наименование индикатора достижения компетенции

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основные показатели оценивания	Код показателя оценивания
	Знает.....	
	Знает.....	
	Умеет.....	
	Умеет.....	
	Имеет навыки.....	

## 4. Место практики в структуре образовательной программы

Практика «\_\_\_\_\_» относится к (обязательной части) или (части, формируемой участниками образовательных отношений) Блока 2 «Практики» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки/специальности «\_\_\_\_\_», направленность «\_\_\_\_\_» (уровень образования \_\_\_\_\_) и является обязательной к прохождению.

## 5. Объём и продолжительность практики

Общий объём практики составляет \_\_\_\_\_ зачетных единиц, \_\_\_ астрономических часов, \_\_\_\_\_ академических часов.

(1 зачетная единица соответствует 27 астрономическим часам и 36 академическим часам)

Продолжительность практики составляет \_\_\_\_\_ недель.

## 6. Структура и содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Кол-во недель	Семестр	Трудоемкость (в академических часах)	Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
	<i>ИТОГО</i>				

### Содержание практики по разделам

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание раздела (этапа) практики Виды работы на практике

## 7. Форма отчетности по практике

Промежуточная аттестация по практике осуществляется в форме (зачета / диф. Зачета). (Зачёт или диф. Зачет) принимается на основании защиты подготовленного обучающимся письменного отчета о прохождении практики.

Формами отчётности по практике являются:

- Задание на прохождение практики;
- Извещение о прохождении практики (при наличии);
- Характеристика от руководителя практики на предприятии/структурном подразделении;
- Отчёт обучающегося по практике.

## 8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике является Приложением 1 к программе.

## 9. Учебно-методическое обеспечение проведения практики

Для прохождения практики обучающийся может использовать:

- Учебные и периодические печатные издания, имеющиеся в библиотечном фонде образовательной организации,
- учебные электронные издания, размещённые в Электронных библиотечных системах,

– учебно-методические материалы.

Перечень используемых учебных изданий ежегодно обновляется с учётом уровня развития науки и техники и представлен в Приложении 2 к программе.

Перечень используемых методических изданий ежегодно обновляется и представлен в Приложении 3 к программе.

#### 10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» для освоения дисциплины (модуля)

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	<a href="http://www.edu.ru/index.php">http://www.edu.ru/index.php</a>
Научная электронная библиотека	<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp?">http://elibrary.ru/defaultx.asp?</a>
Электронная библиотечная система	/
Федеральная университетская компьютерная сеть России	<a href="http://www.runnet.ru/">http://www.runnet.ru/</a>
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
Научно-техническая библиотека образовательной организации	/

#### 11. Перечень используемых в образовательном процессе информационных технологий, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Комментарий:

*Данный раздел заполняется при необходимости.*

##### 11.1. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

№	Разделы (этапы) практики	Информационные технологии

##### 10.2. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса

При прохождении практики используется лицензионное и открытое программное обеспечение, указанное в Приложении 4 к программе.

##### 10.3. Перечень информационных справочных систем

Информационно-библиотечные системы

Наименование ИБС	Электронный адрес ресурса
Научная электронная библиотека	<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp?">http://elibrary.ru/defaultx.asp?</a>
Электронная библиотечная система	
Научно-техническая библиотека образовательной организации	

#### 11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Перечень материально-технического обеспечения практики приведён в Приложении 5 к программе.



Приложение 3.

Список победителей и призёров конкурса выпускных квалификационных работ в области строительства в 2017 году

Фамилия Имя Отчество автора (авторов)	Фамилия Имя Отчество руководителя	Наименование ВКР	Образовательная организация (сокращённо)	Профиль	Вид работы	Номинация	Место
Алексеева Анастасия Сергеевна, Черныховский Борис Александрович	проф., к.т.н. Бузало Н.А.	Реконструкция аэропорта Мангезей в г.Красноселькуп со строительством здания аэровокзала	Южно-Российский ГПУ	Городское строительство и хозяйство	Комплексный проект	Городское строительство и хозяйство	2
Гузева Анна Евгеньевна, Мизилина Екатерина Георгиевна	доцент, к.арх. Михайлова Т.В., доцент, к.т.н. Воробьева Ю.А.	Реконструкция территории исторически сложившейся застройки по улице Сакко и Ванцетти городского округа г. Воронеж	Воронежский ГТУ	Городское строительство и хозяйство	Комплексный проект	Городское строительство и хозяйство	1
Белкина Екатерина Игоревна	доцент, к.т.н. Казакова И.С.	Реконструкция общежития ВоГУ №2 по адресу: Городской Вал, 24	Вологодский ГУ	Городское строительство и хозяйство	Проект	Городское строительство и хозяйство	1
Васильева Алена Игоревна	доцент, к.т.н. Казакова И.С.	Исследование конструктивных решений пристроек к зданию детского сада	Вологодский ГУ	Городское строительство и хозяйство	Проект	Городское строительство и хозяйство	2
Исмагилова Евгения Павловна	ст.преп. Никишина Е.С.	Планировка и благоустройство территории пойменной долины реки Оки в районе улицы Береговая со строительством многопрофильного детского досугового центра	Орловский ГУ им.И.С.Тургенева	Городское строительство и хозяйство	Проект	Городское строительство и хозяйство	3
Кашафдинова Алсу Фаритовна	доцент, к.т.н. Никитин Г.П.	Реконструкция и усиление исторического здания пивоваренного завода Петцольда	Казанский ГАСУ	Промышленное и гражданское строительство	Проект	Промышленно е и гражданское строительство	3

Коновалов Дмитрий Александрович	доцент, к.т.н. Колодежнов С.Н.	Спортивно-развлекательный центр на 550 посетителей с парковой зоной в городе Воронеж	Воронежский ГТУ	Промышленное и гражданское строительство	Проект	Промышленное и гражданское строительство	1
Плотникова Дарья Алексеевна	ст.преп. Иванникова Н.А.	Экспериментально-теоретическое обоснование современных способов возведения каменных конструкций при строительстве православной академии искусств женского Воскресенско-Мироносицкого монастыря Астраханской области	Астраханский ГАСУ	Промышленное и гражданское строительство	Проект	Промышленное и гражданское строительство	2
Боев Станислав Юрьевич	зав. каф., к.т.н., доцент Гилязидинова Н.В.	Проектирование и строительство дворца водных аттракционов с покрытием из оболочки площадью 7200 м <sup>2</sup> в г. Кемерово	Кузбасский ГТУ	Промышленное и гражданское строительство	Проект	Технологическая часть проекта	
Назипова Дина Ринатовна	доцент, к.т.н. Королева И.В.	Многофункциональное высотное здание с развитой подземной частью «Акварин» в Вахитовском районе г. Казани	Казанский ГАСУ	Промышленное и гражданское строительство	Проект	Основания и фундаменты	
Никулина Юлия Александровна	проф., к.т.н. Кочерженко В.В.	Здание межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы России по Белгородской области	Белгородский ГТУ	Промышленное и гражданское строительство	Проект	Железобетонные конструкции	
Прошина Алина Андреевна	доцент, к.т.н. Пахмурин О.Р.	Восстановление эксплуатационной пригодности входного узла Городского Сада в г. Томске	Томский ГАСУ	Промышленное и гражданское строительство	Проект	Нетиповые решения	
Якименко Кирилл Юрьевич	доцент, к.т.н. Плотников А.А.	Спортивный комплекс с бассейном в г. Рязани	Московский ГСУ	Промышленное и гражданское строительство	Проект	Архитектурно-строительные решения	

Кротик Александр Сергеевич	доцент Говердовская Л.Г.	Строительство Восточной объездной дороги в г. Сургуте	Самарский ГТУ	Автомобильные дороги	Проект	Автомобильные дороги	2
Слепцова Татьяна Михайловна	доцент Говердовская Л.Г.	Строительство автомобильной дороги «Обводная г. Самары» - Водино в муниципальном районе Красноярский Самарской области	Самарский ГТУ	Автомобильные дороги	Проект	Автомобильные дороги	1
Шадау Арстан Сансызбаевич	ст. преп. Давыдов А.Н.	Проект строительства скоростной автомобильной дороги в новгородской области на участке км 425 – км 434	Самарский ГТУ	Автомобильные дороги	Проект	Автомобильные дороги	3
Бадертдинов Айнуур Венерович	Доцент Нуруллин Ж.С.	Водоснабжение города с реконструкцией водоочистной станции	Казанский ГАСУ	Водоснабжение и водоотведение	Проект	Водоснабжение	
Галиева Светлана Ниазиевна	зав.каф., к.пед.н., доцент Абитов Р.Н.	Водоотводящие сети г.Нефтекамска РБ с реконструкцией канализационных очистных сооружений	Казанский ГАСУ	Водоснабжение и водоотведение	Проект	Водоотведение	2
Лапина Ирина Александровна	доцент, к.т.н. Костюков В.П.	Разработка проекта станции очистки сточных вод производства мономеров ООО «Томскнефтехим». Поток сернисто-щелочных сточных вод	Южно-Российский ГПУ	Водоснабжение и водоотведение	Проект	Водоотведение	3
Соколова Евгения Сергеевна	ст.преп. Хисамеева Л.Р.	Канализация города с водопонижением подвальных помещений зданий	Казанский ГАСУ	Водоснабжение и водоотведение	Проект	Водоотведение	1
Осятушкин Михаил Сергеевич	ст.преп. Хохлов Д.Н.	Реконструкция гидроузла на реке Десне в поселке Фабрики имени 1 мая Московской области	Нижегородский ГАСУ	Гидротехническое строительство	Проект	Гидротехническое строительство	2

Симонян Давид Мисакович	доцент, к.т.н. Родионов М.В.	Реконструкция гидротехнических сооружений Кутулукского водохранилища Самарской области	Самарский ГТУ	Гидротехническое строительство	Проект	Гидротехническое строительство	3
Сорока Владислав Борисович	доцент, к.т.н. Саинов М.П.	Нижне-Тимптонский гидроузел с грунтовой плотиной	Московский ГСУ	Гидротехническое строительство	Проект	Гидротехническое строительство	1
Беляева Евгения Эдуардовна	доцент, к.т.н. Барышева О.Б.	Газоснабжение коттеджного поселка «Княжье озеро» и варочно-копильного цеха мясокомбината	Казанский ГАСУ	Теплогасоснабжение и вентиляция	Проект	Газоснабжение	1
Гимадиева Гузель Альбертовна	доцент, к.т.н. Зиганшин А.М.	Отопление и вентиляция детского сада-яслей	Казанский ГАСУ	Теплогасоснабжение и вентиляция	Проект	Отопление и вентиляция	1
Капанадзе Ираклий Автандилович	ст.преп. Семикова Е.Н.	Система газораспределения и газопотребления производственно отопительной котельной	Нижегородский ГАСУ	Теплогасоснабжение и вентиляция	Проект	Газоснабжение	2
Кузнецова Виктория Геннадьевна	ст.преп. Одокиенко Е.В.	г.о. Тольятти. Детский сад. Реконструкция отопления и вентиляции	Тольяттинский ГУ	Теплогасоснабжение и вентиляция	Проект	Отопление и вентиляция	2
Трефилова Дария Сергеевна	ст.преп. Семикова Е.Н.	Реконструкция системы газораспределения хлебозавода и система газопотребления хлебопекарного цеха	Нижегородский ГАСУ	Теплогасоснабжение и вентиляция	Проект	Газоснабжение	3
Фёдоров Александр Владимирович	доцент, к.пед.н. Ахмерова Г.М.	Техническое перевооружение системы теплоснабжения в квартале 39 г.Казани	Казанский ГАСУ	Теплогасоснабжение и вентиляция	Проект	Отопление и вентиляция	3
Кузнецова Александра Ивановна	проф., д.т.н. Шейна С.Г.	Организационно-технологическое обеспечение сохранности зданий-памятников архитектуры г. Ростова-на-Дону (НИР)	Донской ГТУ	Экспертиза и управление недвижимостью	Проект	Экспертиза и управление недвижимостью	1

Захаров Александр Сергеевич	доцент, к.э.н. Самосудова Н.В.	Реализация инвестиционного проекта строительства клиники высоких технологий Научного центра здоровья детей, расположенный по адресу: г. Москва, Ломоносовский проспект, 2	Московский ГСУ	Экспертиза и управление недвижимостью	Проект	Реализация инвестиционного проекта	
Большакова Анастасия Андреевна	зав. каф., д.э.н., проф. Дидковская О.В.	Комплексная экспертиза инвестиционного проекта технополиса	Самарский ГТУ	Экспертиза и управление недвижимостью	Проект	Комплексная экспертиза	1
Харисова Зарина Растямовна	зав.каф., д.э.н., доцент Сиразетдинов Р.М.	Комплексная экспертиза и управление многоквартирным домом ЖК «Современник» компании ООО «ЮИТ-Казань» на всех этапах жизненного цикла и сертификация его по международным и российским зеленым стандартам	Казанский ГАСУ	Экспертиза и управление недвижимостью	Проект	Комплексная экспертиза	2
Асадуллина Регина Рамилевна	ст.преп., к.э.н. Абдуханова Н.Г.	Сравнение технико-экономических показателей и обоснование применения инновационных конструктивных элементов и технологий, обеспечивающих снижение эксплуатационных затрат на примере жилых домов компании ООО «ЮИТ-Казань» в ЖК «Современник»	Казанский ГАСУ	Экспертиза и управление недвижимостью	Проект	Инвестиционный-строительный проект	2
Тупикина Ольга Николаевна	доцент, к.т.н. Наумов А.Е.	Инвестиционно-строительный проект реконструкции малоэтажного административного здания	Белгородский ГТУ	Экспертиза и управление недвижимостью	Проект	Инвестиционный-строительный проект	1

		под жилой дом в пгт Борисовка					
Ермоленко Маргарита Игоревна	проф., д.т.н. Земляная Н.В.	Распространение примесей в водных объектах	Дальневосточный ФУ	Водоснабжение и водоотведение	НИР	Водоснабжени е и водоотведение	2
Набережных Ангелина Андреевна	проф., д.т.н. Рязанцев А.А.	Гибридные системы очистки окрашенных сточных вод. Технологические решения для реализации АОРs процессов	Сибирский ГУПС	Водоснабжение и водоотведение	НИР	Водоснабжени е и водоотведение	1
Кондрик Игорь Васильевич	доцент, к.т.н. Труфанова Е.В.	Динамический расчет пространственного каркаса здания многоэтажного жилого дома в г. Ростове-на- Дону	Донской ГТУ	Промышленное и гражданское строительство	НИР	Промышленно е и гражданское строительство	1
Сухачев Михаил Юрьевич	проф., д.т.н. Гайджуров П.П.	Разработка конструктивной схемы сейсмозащиты рамно- связевого каркаса торгового комплекса	Донской ГТУ	Промышленное и гражданское строительство	НИР	Промышленно е и гражданское строительство	2
Бадькова Лейсан Наилевна	доцент, к.т.н. Зиганшин А.М.	Отопление и вентиляция крытого бассейна с ваннами 25x8,5 и 10x6	Казанский ГАСУ	Теплогазоснаб жение и вентиляция	НИР	Теплогазоснаб жение и вентиляция	1
Филатова Анастасия Викторовна	доцент, к.т.н. Дормидонтова Т.В.	Теория и практика обследования участков дорог по проспекту Ленина г. Ульяновска	Самарский ГТУ	Автомобильные дороги	Магистерская диссертация	Автомобильн ые дороги	1
Вдовин Дмитрий Владимирович	доцент, к.т.н. Палагин Е.Д.	Исследование по определению производительности очистных сооружений поверхностного стока в условиях крупных городов	Самарский ГТУ	Водоснабжение и водоотведение	Магистерская диссертация	Водоснабжени е и водоотведение	2

Дежина Ирина Сергеевна	проф., д.т.н. Орлов В.А.	Разработка системы оценки гидравлических показателей защитных покрытий труб на основе их гидрофобности	Московский ГСУ	Водоснабжение и водоотведение	Магистерская диссертация	Водоснабжение и водоотведение	1
Соколова Татьяна Владимировна	проф., д.т.н. Степанов С.В.	Исследование влияния сбросов отдельных технологических установок на биологическую очистку сточных вод НПЗ	Самарский ГТУ	Водоснабжение и водоотведение	Магистерская диссертация	Водоснабжение и водоотведение	3
Балаба Снежана Алексеевна	к.арх. Карелин Д.В.	Принципы инженерной устойчивости при разработке комплексного теплоснабжения г. Новосибирска	Новосибирский ГАСУ	Городское строительство и хозяйство	Магистерская диссертация	Городское строительство и хозяйство	1
Ткачева Карина Эдуардовна	проф., д.т.н. Прокопов Ю.В.	Обоснование методов ликвидации кренов стальных резервуаров (на примере ОАО «Кристалл-2» в г. Новокубанске Краснодарского края)	Донской ГТУ	Промышленное и гражданское строительство	Магистерская диссертация	Промышленное и гражданское строительство	1
Ризаева Айгуль Иксановна	доцент, к.т.н. Никитин Г.П.	Прочность горизонтальных стыков монолитного железобетонного каркаса в зонах продавливания плит перекрытия	Казанский ГАСУ	Промышленное и гражданское строительство	Магистерская диссертация	Промышленное и гражданское строительство	2
Катембо Алекс Лунгили	проф., д.т.н. Сафронов В.С.	Вероятностный расчет грузоподъемности железобетонного автодорожного путепровода рамной системы	Воронежский ГТУ	Промышленное и гражданское строительство	Магистерская диссертация	Расчётные исследования	1
Валеева Айгуль Музаффаровна	доцент, к.т.н. Шмелев Г.Н.	Исследование систем тяжелых навесных вентилируемых фасадов	Казанский ГАСУ	Промышленное и гражданское строительство	Магистерская диссертация	Расчётные исследования	3

Коляго Алексей Андреевич	проф., д.т.н. Туснин А.Р.	Исследование работы сталежелезобетонных перекрытий с использованием сборных пустотных плит в составе стального каркаса многоэтажного здания	Московский ГСУ	Промышленное и гражданское строительство	Магистерская диссертация	Расчётные исследования	2
Малиенко Елена Александровна	доцент, к.т.н. Макарова Т.В.	Исследование конструктивных систем и объемно-пространственных схем высотных зданий в условиях застройки города Воронежа	Воронежский ГТУ	Промышленное и гражданское строительство	Магистерская диссертация	Эффективность проектных решений	
Валиев Айнура Ильдарович	проф., д.т.н. Садыков Р.А.	Автоматизированный микропроцессорный комплекс для моделирования процессов в котельной установке	Казанский ГАСУ	Теплогазоснабжение и вентиляция	Магистерская диссертация	Теплогазоснабжение и вентиляция	2
Кочева Елена Алексеевна	доцент, к.т.н. Соколов М.М.	Создание и поддержание микроклимата в подвальных помещениях	Нижегородский ГАСУ	Теплогазоснабжение и вентиляция	Магистерская диссертация	Теплогазоснабжение и вентиляция	1
Хафизова Алсу Марселевна	доцент, д.т.н. Сафиуллин Р.Г.	Исследование характеристик сопротивления вентиляционных блоков для систем вентиляции жилых зданий и разработка программы их расчета в среде BuilderC++	Казанский ГАСУ	Теплогазоснабжение и вентиляция	Магистерская диссертация	Теплогазоснабжение и вентиляция	3
Красикова Ярослава Борисовна	проф., д.т.н. Шейна С.Г.	Стратегическое управление техническим состоянием зданий образовательных учреждений Первомайского района г. Ростова-на-Дону	Донской ГТУ	Экспертиза и управление недвижимостью	Магистерская диссертация	Экспертиза и управление недвижимостью	1
Олейникова Екатерина Владимировна	доцент, к.т.н. Виноградова Е.В.	Организационно-управленческий механизм повышения качества сделок с недвижимостью	Донской ГТУ	Экспертиза и управление недвижимостью	Магистерская диссертация	Экспертиза и управление недвижимостью	2



Канцева Анна Михайлова	проф., к.т.н. Сабуров В.В.	Механизация и автоматизация процесса вакуумирования керамической массы при производстве кирпича	Самарский ГТУ	Механизация строительства и строительной индустрии	Проект	Механизация строительства и строительной индустрии	1
Вельмяйкина Ольга Сергеевна		Алгоритмизация акустического комфорта при разработке проекта жилого здания	Самарский ГТУ	Механизация строительства и строительной индустрии	Магистерская диссертация	Механизация строительства и строительной индустрии	1
Зигангараева Сирень Ринатовна	Кузнецова Г.В., доцент, к.т.н. Морозова Н.Н.	Исследования применения добавок гидросиликатов в производстве силикатных стеновых материалов	Казанский ГАСУ	Производство и применение строительных материалов, изделий и конструкций	НИР	Производство и применение строительных материалов, изделий и конструкций	1
Павленко Ольга Анатольевна	проф., д.т.н. Загороднюк Л.Х.	Композиционные вяжущие на основе отходов обогащения железных руд для самовыравнивающихся напольных покрытий	Белгородский ГТУ	Производство и применение строительных материалов, изделий и конструкций	НИР	Производство и применение строительных материалов, изделий и конструкций	2
Цурупа Ольга Григорьевна	доцент, к.т.н. Панова В.Ф.	Производство строительных материалов из перегоревших отходов угледобычи	Сибирский ГИУ	Производство и применение строительных материалов, изделий и конструкций	НИР	Производство и применение строительных материалов, изделий и конструкций	3
Очирова Нина Николаевна	проф., д.т.н. Л.А. Урханова	Фибробетон на основе минерального волокна, полученного из золошлаковых отходов	Восточно-Сибирский ГУ технологий и управления	Производство и применение строительных материалов, изделий и	Магистерская диссертация	Новые строительные материалы	1

				конструкций			
Исаев Дмитрий Игоревич	проф., д.т.н. Хлыстов А.И.	Фосфатное связывание отходов керамзитового производства	Самарский ГТУ	Производство и применение строительных материалов, изделий и конструкций	Магистерская диссертация	Технологии строительного материаловедения	1
Казанцева Анастасия Сергеевна	доцент, к.т.н. Красиникова Н.М.	Модифицирование цементного камня ультрадисперсными добавками	Казанский ГАСУ	Производство и применение строительных материалов, изделий и конструкций	Магистерская диссертация	Технологии строительного материаловедения	2
Кайс Хамза Абдулмалик Мохаммед	доцент, к.т.н. Морозова Н.Н.	Высокопрочный мелкозернистый бетон с использованием цеолита Синайского полуострова Египта	Казанский ГАСУ	Производство и применение строительных материалов, изделий и конструкций	Магистерская диссертация	Новые строительные материалы	2
Наруть Виталий Викторович	проф. к.т.н. Чумаков Л.Д., доц. к.т.н. Ларсен О.А.	Самоуплотняющийся бетон для транспортной инфраструктуры	Московский ГСУ	Производство и применение строительных материалов, изделий и конструкций	Магистерская диссертация	Технологии строительного материаловедения	3
Толченников Михаил Васильевич	проф., д.т.н. Кудяков А.И.	Пенобетон неавтоклавного твердения с минеральными пористыми дисперсными добавками	Томский ГАСУ	Производство и применение строительных материалов, изделий и конструкций	Магистерская диссертация	Новые строительные материалы	3

Ахмедшина Аида Азатовна	проф., д.т.н. Пухаренко Ю.В.	Применение композитных материалов и изделий из них в гражданском строительстве	Санкт- Петербургский ГАСУ	Производство и применение строительных материалов, изделий и конструкций	Проект	Производство строительных материалов	1
Шарко Павел Валерьевич	доцент, к.т.н. Зимакова Г.А.	Разработка технологических решений по выпуску высокоэффективных ячеистых бетонов на АО комбинат строительных материалов «Поревит»	Тюменский ИУ	Производство и применение строительных материалов, изделий и конструкций	Проект	Производство строительных материалов	2
Селезнёва Алёна Игоревна	доцент Каспер Е.А.	Техническое перевооружение технологической линии по производству внутренних стеновых панелей на ОАО «ТДСК»	Тюменский ИУ	Производство и применение строительных материалов, изделий и конструкций	Проект	Производство строительных изделий	1
Мижидон Чингис Батыевич	проф., д.т.н. Л.А. Урханова	Разработка технологии и проектирование производства шлакоблоков на основе композиционных вяжущих с использованием золошлаковых отходов Гусиноозерской ГРЭС»	Восточно- Сибирский ГУ технологий и управления	Производство и применение строительных материалов, изделий и конструкций	Проект	Производство строительных изделий	2
Алексеева Мария Павловна	доцент, к.т.н. Панова В.Ф.	Производство трехслойных стеновых блоков П=15 тыс.м <sup>3</sup>	Сибирский ГИУ	Производство и применение строительных материалов, изделий и конструкций	Проект	Производство строительных изделий	3

Соколова Ольга Александровна, Серапионова Анастасия Алимовна	ст.преп. Протасевич А.А.	«Агророгрод нового типа с. Атлашево, Чебоксарский район», «Вертикальная агроферма в составе агрогорода с.Атлашево, Чебоксарский район», «Научно-административный комплекс в составе агрогорода с. Атлашево, Чебоксарский район»	Чувашский ГУ	Архитектурно-строительное проектирование зданий	Комплексный проект	Архитектурно-строительное проектирование зданий	
Лагутина Ирина Юрьевна	доцент, Билюшова Т.П.	Общественный центр горнолыжного комплекса в г. Арсеньеве Приморского края	Дальневосточный ФУ	Архитектурно-строительное проектирование зданий	Проект	Общественное здание	1
Габитова Софья Олеговна	доцент, к.т.н. Грошев А.Е., доцент, к.т.н. Семенова Э.Е.	Храм на 120 прихожан в г.Урюпинске Волгоградской области	Воронежский ГТУ	Архитектурно-строительное проектирование зданий	Проект	Общественное здание	2
Никитин Евгений Владимирович	ст.преп. Протасевич А.А.	Аквапарк с гостиничным комплексом в парке 500-летия г.Чебоксары	Чувашский ГУ	Архитектурно-строительное проектирование зданий	Проект	Общественное здание	3
Антонова Анастасия Петровна	доцент Бородов В.Е.	Паркинг в городе Йошкар-Ола	Поволжский ГТУ	Архитектурно-строительное проектирование зданий	Проект	Промышленное здание	1
Бахмисова Мария Алексеевна	доцент Сакмарова Л.А.	Индустриальный парк, г. Чебоксары, Канашское шоссе	Чувашский ГУ	Архитектурно-строительное проектирование зданий	Проект	Промышленное здание	2
Альтапов Салават Ринатович	ст.преп. Рачкова О.Г.	Гостинично-деловой комплекс АЭРО в городе СМАРТ Сити Казань	Казанский ГАСУ	Архитектурно-строительное проектирование зданий	НИР	Архитектурно-строительное проектирование зданий	

Каличкина Анна Сергеевна	зав. каф., к.т.н. Пляскин А.С.	Строительство делового центра «Ямал» в г.Новый Уренгой с применением колонн из трубобетона	Томский ГАСУ	Экспертиза и управление недвижимостью	НИР	Экспертиза и управление недвижимостью	нет
Мартынов Роман Евгеньевич	доцент, д.т.н. Соболь И.С.	Рекультивация мелководий равнинных водохранилищ	Нижегородский ГАСУ	Гидротехническое строительство	Магистерская диссертация	Гидротехническое строительство	нет
Уразаева Надежда Юрьевна	доцент, к.т.н. Конюшков И.В.	Реконструкция фундаментов здания гостиницы в условиях плотной городской застройки	Санкт-Петербургский ГАСУ	Геотехника	Проект	Геотехника	1
Меркулова Татьяна Юрьевна	доцент, к.т.н. Королева И.В.	Исследование процесса упрочнения глинистого грунта при режимном циклическом нагружении	Казанский ГАСУ	Геотехника	НИР	Геотехника	1
Рачков Дмитрий Владимирович	доцент, к.т.н. Пронозин Я.А.	Исследование влияния формы контактной поверхности фундамента на деформируемость грунтового основания	Тюменский ИУ	Геотехника	Магистерская диссертация	Геотехника	1
Хомяков Илья Петрович	ст. преп. Осипенкова И.Г.	Организация строительства высотного офисного центра в г. Санкт-Петербург	Санкт-Петербургский ГАСУ	Технология и организация строительства	Проект	Технология и организация строительства	1
Эрднеев Борис Сергеевич	доцент, к.т.н. Петренко Л.К.	Совершенствование организации капитального строительства в сфере государственного заказчика-застройщика мелиоративного комплекса Республики Калмыкия	Донской ГТУ	Технология и организация строительства	Магистерская диссертация	Технология и организация строительства	1
Фарниев Давид Карлосович	доцент, к.т.н. Абрамян С.Г.	Устройство прозрачных кровель из современных материалов	Волгоградский ГТУ	Технология и организация строительства	Магистерская диссертация	Технология и организация строительства	2
Бадькова Лейсан Наилевна	доцент, к.т.н. Зиганшин А.М.	Отопление и вентиляция крытого бассейна с ваннами 25x8,5 и 10x6	Казанский ГАСУ	Теплогазоснабжение и вентиляция	НИР	Теплогазоснабжение и вентиляция	1

**МЕЖДУНАРОДНАЯ ОБЩЕСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
СОДЕЙСТВИЯ СТРОИТЕЛЬНОМУ ОБРАЗОВАНИЮ (АСВ)**

Федеральное учебно-методическое объединение в системе высшего образования  
по укрупнённой группе специальностей и направлений подготовки  
08.00.00 «Техника и технологии строительства»

---

“УТВЕРЖДАЮ”

Президент АСВ

\_\_\_\_\_ А.А. Волков  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2017 г.

“УТВЕРЖДАЮ”

Председатель Федерального УМО

\_\_\_\_\_ В.И. Теличенко  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2017 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ  
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИИ КОНКУРСОВ  
ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ  
В ОБЛАСТИ СТРОИТЕЛЬСТВА**

*Рассмотрено на заседании  
Правления АСВ и  
Президиума Федерального УМО  
Протокол № 77(97)  
от «11» октября 2017 г.*

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Настоящее «Положение об организации и проведении конкурсов выпускных квалификационных работ в области строительства» (далее – Положение) определяет порядок организации и проведения выпускных квалификационных работ обучающихся, завершивших освоение основных образовательных программ высшего образования в области строительства.

1.2 Организатором конкурсов выпускных квалификационных работ в области строительства (далее – Конкурсы) является Международная общественная организация содействия строительному образованию (АСВ) (далее – АСВ) при содействии Федерального учебно-методического объединения в системе высшего образования по укрупнённой группе специальностей и направлений подготовки 08.00.00 «Техника и технологии строительства», действующего в Российской Федерации.

1.3 Целями Конкурсов выпускных квалификационных работ в области строительства (далее – Конкурсы) являются:

- повышение качества выпускников образовательных организаций высшего образования в области строительства,
- стимулирование квалифицированных выпускников,
- расширение и укрепление сотрудничества образовательных организаций, входящих в АСВ.

1.4 Основными задачами Конкурсов является:

- совершенствование учебно-методической базы реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования;
- повышение интереса студентов к избранной профессии,
- выявление одаренной молодежи, создание условий для её поддержки, а также формирование кадрового потенциала работодателей в сфере строительства и жилищно-коммунального хозяйства,
- расширение взаимодействия образовательных организаций в сфере подготовки кадров для строительной отрасли,
- развитие строительной науки, расширение сферы взаимодействия АСВ с Российской академией архитектуры и строительных наук.

1.5 Конкурсы включают в себя:

- конкурс выпускных квалификационных работ бакалавров в области строительства,
- конкурс выпускных квалификационных работ магистров в области строительства,
- конкурс выпускных квалификационных работ специалистов в области строительства.

1.6 Основными принципами Конкурсов являются открытость, объективность, отраслевая ориентированность и научная направленность.

1.7 Конкурсы проводятся ежегодно в соответствии с решением Правления АСВ.

1.8 Настоящее Положение утверждается и изменяется решением Правления АСВ.

## 2. УЧАСТНИКИ ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА

2.1. Конкурсы проводятся в виде сравнения качества представленных выпускных квалификационных работ (далее – ВКР), представленных на Конкурсы.

2.2. В Конкурсах могут принять участие выпускники образовательных организаций высшего образования, являющихся членами АСВ (далее – ОО), ВКР которых удовлетворяют следующим условиям:

- тема ВКР соответствует актуальным вопросам развития строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства,

- ВКР была выполнена обучающимся (обучающимися), завершившим освоение основной профессиональной образовательной программы соответствующего уровня образования (бакалавриат, магистратура, специалитет), в образовательной организации высшего образования, являющейся членом АСВ,
- ВКР была защищена обучающимся в учебном году, предшествующем году проведения конкурса.

### 3. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И РАБОЧИЕ ОРГАНЫ КОНКУРСОВ

3.1. Рабочими органами проведения Конкурсов являются организационный комитет (далее – Оргкомитет), жюри, мандатная и апелляционная комиссии со строго разграниченными функциями и полномочиями.

3.2. Состав Оргкомитета и мандатной комиссии и апелляционной комиссии утверждается решением Правления АСВ на 1 год. В рамках Оргкомитета назначается председатель.

Члены жюри, мандатной и апелляционной комиссий утверждаются из числа научно-педагогических работников образовательных организаций высшего образования, являющихся членами АСВ.

В состав жюри должны быть включены научно-педагогические работники как минимум пяти ОО.

Члены мандатной и апелляционной комиссий не входят в состав жюри.

3.3. Оргкомитет Конкурсов:

- объявляет проведение Конкурсов, определяет конкретные сроки и план проведения Конкурсов;
- информирует ОО об объявлении Конкурсов, о сроках и процедуре их проведения Конкурсов;
- организует работу жюри, мандатной и апелляционной комиссий;
- утверждает победителей и призеров Конкурсов (на основе оценок жюри);
- организует и проводит награждение победителей и призеров Конкурсов.

3.4. Жюри конкурса формируется председателем Оргкомитета по предложениям членов Оргкомитета. В состав жюри могут включаться научно-педагогические работники, а также представители организаций работодателей, имеющие опыт профессиональной деятельности в сфере строительства и/или жилищно-коммунального хозяйства.

3.5. Жюри проводит экспертизу содержания ВКР, представленных на Конкурсы осуществляет их оценку в соответствии утверждёнными критериями и методикой оценки.

3.6. Мандатная комиссия:

- осуществляет формальную экспертизу документов (материалов), представленных на Конкурсы,
- проверяет достоверность сведений о ВКР, представленной на Конкурсы, а также соответствие ВКР требованиям, установленным Положением;
- размещает информацию о работах, представленных на конкурс, на сайте АСВ (совместно с секретариатом АСВ);
- ведёт подсчёт и проверку оценок (баллов), выставленных членами жюри представленным конкурсным работам (ВКР);
- осуществляет подготовку отчётной документации по итогам Конкурсов, информирует Правление АСВ об итогах проведения Конкурсов.

3.7. Апелляционная комиссия рассматривает претензии участников Конкурсов к работе Жюри (при наличии) и при обоснованной необходимости вносит корректировку в оценки жюри.

3.8. Работа членов Оргкомитета, жюри, мандатной и апелляционной комиссий осуществляется на безвозмездной основе.

### 4. ПРОЦЕДУРА ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСОВ



4.1. Проведение Конкурсов организуется в три стадии.

На первой стадии осуществляется сбор ВКР, представляемых на Конкурсы, а также их формальная экспертиза.

На второй стадии осуществляется работа жюри по содержательной экспертизе ВКР, представленных на Конкурсы, и оцениванию.

На третьей стадии осуществляется обработка оценок, выставленных жюри конкурсным работам, и устанавливаются победители и призёры Конкурсов.

4.2. Оргкомитет информирует ОО об объявлении, сроках и процедуре проведения Конкурсов не позднее, чем за 2 месяца до их начала.

4.3. Конкурсные работы (ВКР) направляются ОО в адрес мандатной комиссии посредством электронной почты. Период приёма конкурсных работ составляет два месяца с момента объявления Конкурсов. Он может быть продлён решением Оргкомитета, но не более, чем на месяц.

Количество конкурсных работ, предоставляемых от одной ОО на каждый из конкурсов (см.п.1.5), может быть ограничено решением Оргкомитета.

Факт направления ВКР на конкурс фиксируется в виде официального письма от имени ОО в адрес Оргкомитета.

4.4. ВКР представляются на Конкурсы в электронном виде (в формате pdf). ВКР должна быть представлена в полном виде – содержать указанное количество страниц и листов графической части.

4.5. Конкурсные работы (ВКР) предоставляются на русском языке. В случае, если в оригинале ВКР была выполнена на другом языке, на конкурс предоставляется оригинал ВКР и её перевод на русский язык.

4.6. Кроме самой конкурсной работы (ВКР) в мандатную комиссию должна быть предоставлена анкета (по установленной форме) в которой указываются:

- информация об авторе (авторы) ВКР (фамилия, имя, отчество, контактная информация),
- наименование ОО, в которой была выполнена ВКР,
- тема ВКР,
- вид ВКР (проектная или исследовательская),
- информация о руководителе (руководителях) ВКР (фамилия, имя, отчество, должность, учёная степень, учёное звание),
- вид конкурса ВКР (см.п.1.5),
- профиль ВКР или наименование предполагаемой номинации.

Помимо указанной выше информации в анкете может быть представлена аннотация ВКР, информация о достижениях, полученных в рамках ВКР.

4.7. Анкеты конкурсных работ размещаются мандатной комиссией (при содействии секретариата АСВ) на сайте АСВ.

4.8. В дополнении к ВКР могут быть представлены электронные копии документов, подтверждающих достижения, полученные в рамках ВКР (статьи, патенты, дипломы другие конкурсов и др.), а также презентационные материалы.

4.9. В рамках первой стадии Конкурсов, стадии приёма конкурсных работ, мандатной комиссией проводится формальная экспертиза представленных конкурсных работ и сопроводительных документов.

В случае выявления неполноты или некачественного представления материалов (в т.ч. анкеты конкурсной работы) мандатная комиссия должно уведомить об этом ОО не позднее, чем за 5 рабочих дней до окончания первой стадии процедуры проведения Конкурсов. ОО должна представить в мандатную комиссию исправленную версию конкурсной работы не позднее срока окончания первой стадии процедуры проведения Конкурсов.

4.10. Работы, не соответствующие требованиям Положения, не могут быть допущены к участию в Конкурсах и направлены в жюри для оценивания. Не могут быть допущены к

участию в Конкурсах также работы, представленные не в срок. Мандатная комиссия должна уведомить соответствующую ОО об отказе в приёме ВКР на конкурс.

4.11. Общая продолжительность периода приёма работ на Конкурсы не может составлять более трёх месяцев.

4.12. Продолжительность второй стадии процедуры проведения Конкурсов – работы жюри – устанавливается равной 2 месяца. Решением Оргкомитета период работы жюри может быть продлен, но более, чем на месяц.

4.13. Работа жюри осуществляется дистанционно и организуется Оргкомитетом.

4.14. Процедура оценивания ВКР производится как правило не всеми членами жюри, а теми членами, имеющими опыт деятельности по профилю конкурсной работы. Каждую из конкурсных работ должны оценить не менее трёх членов жюри.

4.15. Мандатная комиссия в течение 10 рабочих дней с момента начала второй стадии Конкурсов пересылает членам жюри в электронном виде конкурсные работы для экспертизы и оценки, методiku и критерии оценивания, бланки оценивания.

4.16. По завершении экспертизы и оценки члены жюри пересылают в мандатную комиссию оценки ВКР, представленных на Конкурсы.

4.17. Мандатная комиссия осуществляет проверку оценок, выставленных каждым из членов жюри, на соответствие методике и критериям оценивания. В случае выявления несоответствий мандатная комиссия обязана уведомить члена жюри о нарушениях.

Оценки, не соответствующие методике и критериям оценивания не принимаются во внимание при распределении призовых мест.

4.18. После завершения работы жюри, на третьей стадии процедуры проведения Конкурсов, мандатная комиссия осуществляет подсчёт баллов и формирует предложения по выявлению призёров и победителей Конкурсов.

4.19. Продолжительность данной процедуры устанавливается равной 10 рабочих дней, но может быть продлена решением Оргкомитета на срок до месяца.

4.20. В течение 5 рабочих дней после формирования проекта списка победителей и призёров Конкурсов Оргкомитет информирует ОО (участников Конкурсов) о предварительных результатах посредством размещения информации на сайте АСВ.

4.21. В течение 15 рабочих дней после предварительного установления победителей и призёров Конкурсов участники Конкурсов могут подать апелляцию на решение жюри. Апелляция подаётся в виде заявления в электронном виде в адрес председателя Оргкомитета. В заявлении указываются нарушения методики оценки, допущенные жюри.

4.22. Апелляционная комиссия рассматривает заявления участников Конкурсов в течение 10 рабочих дней после объявления предварительных результатов Конкурса. При разборе апелляций комиссия имеет право как повысить апеллируемую оценку по критерию (или оставить ее прежней), так и понизить ее.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и должно быть учтено Оргкомитетом при определении оценок и при окончательном распределении мест (при необходимости).

4.23. Все Оргкомитета протоколируются мандатной комиссией и подписываются председателем Оргкомитета.

Все решения мандатной комиссии протоколируются и подписываются председателем мандатной комиссии.

## 5. МЕТОДИКА ОЦЕНКИ РАБОТ

5.1. Основные принципы методики оценки ВКР, предоставляемой членам жюри, устанавливаются данным Положением.

5.2. Методика оценки ВКР основана на следующих показателях оценивания:

- уровень, сложность решённой задачи,
- глубина проработки решения задачи,

- инновационность разработок,
- качество выполнения работы.

Под сложностью решения задачи подразумевается объём выполненных работ, который потребовался для решения поставленной задачи.

Для оценки глубины проработки решения задачи используется степень обоснованности решения задачи.

Качество выполнения работы соответствует степени проработанности решения задачи как с точки зрения качества оформления, так и с точки зрения детальности проработок, позволяющей использовать результаты работы на производстве.

5.3. В качестве критериев оценивания сложности решённой задач рассматриваются следующие:

- широта поставленных и решённых задач,
- рассмотрение вариантов решения, учёт множества влияющих факторов.

5.4. В качестве критериев оценивания глубины проработки решения задачи рассматриваются следующие:

- эффективность принятого решения для рассматриваемых условий,
- наличие научных исследований (экспериментальных и/или расчётных), проведённых для решения поставленной задачи.

5.5. В качестве критерия оценивания инновационности разработок рассматриваются следующие:

- новизна решения задачи (заимствование или новое) для конкретных условий, теоретическое значение полученного решения,
- уровень апробации и признания результатов работы профессиональным сообществом,
- наличие факта внедрения разработок.

5.6. В качестве критериев оценивания качества выполнения работы рассматриваются следующие:

- детальность проработки, возможность внедрения в производство, применения на практике,
- достоверность обоснования принятого решения,
- качество оформления конкурсной работы.

5.7. Оценка работ, представленных на Конкурсы, осуществляется в баллах. Максимальное количество баллов при оценке конкурсной работы устанавливается равным 100.

Баллы проставляются по каждому из установленных критериев, а затем суммируются. В зависимости от критериального вопроса могут быть установлены отрицательные значения баллов.

5.8. Методика оценки ВКР заключается в ответе члена жюри на критериальные вопросы, т.е. вопросы, отражающие установленные критерии. Могут предлагаться два (“да”/“нет”) или три варианта (“да”, “скорее да”, “нет”) ответа на вопрос. В зависимости от ответа члена жюри, работе начисляется установленное количество баллов.

5.9. Для работ проектного и научно-исследовательского характера устанавливаются разные виды критериальных вопросов.

5.10. Рекомендуемый перечень критериальных вопросов и максимального количества баллов по каждому из критериальных вопросов приведены в приложениях 1 и 2 к данному Положению.

5.11. Оценка выставляется несколькими членами жюри, которые являются квалифицированными специалистами по профилю работы. Одну конкурсную работу должны оценить члены жюри, представляющие как минимум 3 образовательные организации (или организации работодателей).

Оценкой конкурсной работы является среднее арифметическое значение от количества баллов, поданных членами жюри (участвующими в оценке работ по данной номинации).

5.12. Изменения в методику оценки ВКР разрабатываются и утверждаются Научно-методическим советом АСВ и УМО.

## 6. ПОРЯДОК ПОДВЕДЕНИЯ ИТОГОВ КОНКУРСОВ

6.1. Победители и призёры Конкурсов определяются в соответствии с оценками жюри мандатной комиссией, Оргкомитетом и утверждаются решением Правления АСВ.

6.2. При большом количестве участвующих в конкурсе работ распределение мест в рамках каждого из конкурсов может проводиться по номинациям. Номинация устанавливается при количестве участников в данной номинации не менее трёх.

6.3. Номинации могут устанавливаться:

- по видам ВКР (проектного или исследовательского) характера.
- по профилям работ (см. Приложение 3).
- по видам объектам профессиональной деятельности, рассмотренным в ВКР,
- по отраслям знаний,

6.4. В каждой из номинаций должен быть установлен один победитель (1 место) и не более двух призёров (2 и 3 места). Количество призёров должно составлять не более половины от количества участников в данной номинации.

6.5. Места присуждаются в зависимости от количества набранных баллов по установленным критериям. Победителями и призёрами признаются конкурса работы, получившие наибольшее количество баллов. При равенстве баллов предпочтение отдаётся той работе, инновационность которой выше оценена жюри.

6.6. Авторы ВКР, признанных победителями и призёрами Конкурсов, награждаются дипломами АСВ.

6.7. Ректорам ОО при организации приёма в магистратуру и аспирантуру рекомендуется учитывать результаты участия поступающих в Конкурсах. В случае, если авторы ВКР, являющихся победителями и призёрами, продолжают обучение в ОО рекомендуется осуществлять их материальное поощрение.

6.8. Результаты Конкурсов размещаются на сайте АСВ.

6.9. По представлению оргкомитета ректор ОО может награждать дипломами, грамотами, денежными премиями и памятным подарками преподавателей и сотрудников, принимавших активное участие в организации и проведении мероприятий Конкурсов.

## Приложение 1.

**Бланк оценки конкурсных работ проектного характера**  
(критериальные вопросы и начисляемые баллы)

№	Предмет оценивания	Критериальный вопрос	макс. баллы
1	Уровень решения задачи	В ВКР решена масштабная задача	4
2		В ВКР решена сложная задача	4
3	Конструкторские решения	Автор ВКР применил оригинальное, НЕ заимствованное конструкторское решение	4
4		Выбор конструкторского решения произведён на основе сравнения вариантов	4
5		Проведены сложные расчёты по обоснованию конструкторского решения	4
6		Разработанное в ВКР конструкторское решение эффективно в данных условиях	4
7		Принятое конструкторское решение детально проработано	4
8		Конструкторское решение задачи осуществлено комплексно, с учётом технологических, экологических и иных особенностей	2
9		Разработанное конструкторское решение в определённой мере инновационно и может быть рекомендовано к дальнейшему применению	4
10		Технологические и организационные решения	Автор ВКР применил оригинальное, не заимствованное технологическое и/или организационное решение
11	Выбор технологического и/или организационного решения произведён на основе сравнения вариантов		4
12	Применимость разработанного технологического и/или организационного решения подтверждена расчётами		2
13	Разработанное в ВКР организационно-технологическое решение эффективно в данных условиях		4
14	Технология и организация работ детально проработаны		4
15	Организационно-технологическое решение - комплексное, учитывает конструктивные, экологические и иные факторы		2
16	Разработанное организационно-технологическое решение в определённой мере инновационно и может быть рекомендовано к дальнейшему применению		4
17	Обоснование и исследования	Автором доказана техническая и экономическая эффективность разработанного проекта	4
18		Автором проведены исследования, которые позволили обосновать принятые решения	4
19		Проведённые исследования обладают определённой новизной	4

20	Критика ВКР	Не учтен ряд важных факторов, которые ставят под сомнение преимущества выбранного конструкторского решения	-4
21		Не учтен ряд важных факторов, которые ставят под сомнение технологические и организационные решения	-4
22		В обосновании принятых решений допущены ошибки	-4
23	Признание результатов ВКР	Преимущества и/или инновационность принятых в ВКР решений, проведенных исследований нашли отражение в публикациях, изданных с момента начала работы над ВКР	4
24		Автор провёл апробацию принятого решения задачи, проведенных исследований на конференциях, семинарах, выставках, других мероприятиях в период с момента начала работы над ВКР	4
25		Преимущества и/или инновационность принятых в ВКР решений были признаны профессиональным сообществом в виде актов внедрения и/или наград	4
26	Оформление и представление ВКР	Качество оформления пояснительной записки – высокое	4
27		Качество оформления графической части ВКР.	4
28		Автором разработаны дополнительные презентационные материалы, демонстрирующие преимущества ВКР	4
29	Экспертное мнение	Вклад автора ВКР в полученные результаты весом	2
30		ВКР заслуживает присуждения призового места	4

## Приложение 2.

**Бланк оценки конкурсных работ исследовательского характера**  
(критериальные вопросы и начисляемые баллы)

№	Предмет оценивания	Критериальный вопрос	макс. баллы
1	Уровень задачи	В ВКР решена актуальная задача, имеющая важное значение для развития строительной отрасли	6
2		Автором усовершенствована методика исследований	4
3		Усовершенствование методики исследований позволило автору получить новые результаты	6
4		Автором выполнен большой объём исследований	6
5	Значимость работы	Результаты исследований обладают новизной	10
6		Автором доказана техническая и/или экономическая эффективность результата НИР	6
7		Результаты имеют важное теоретическое значение	8
8		Результаты имеют практическую значимость	6
9		Результаты ВКР имеют внедрение	4
10	Критика ВКР	В методике исследований допущен ряд неточностей, которые ставят под сомнение достоверность полученных результатов	-4
11		В исследованиях не учтён ряд важных факторов, которые умаляют значимость полученных результатов	-4
12	Признание результатов ВКР	Результаты проведённых исследований нашли отражение в публикациях в изданиях из перечня ВАК, изданных с момента начала работы над ВКР	6
13		Результаты проведённых исследований нашли отражение в международных публикациях, изданных с момента начала работы над ВКР	6
14		Автор провёл апробацию принятого решения задачи, проведённых исследований на конференциях, семинарах, выставках, других мероприятиях в период с момента начала работы над ВКР	6
15		Инновационность результатов исследований была признана профессиональным сообществом в виде наград и/или патентов	8
16	Оформление и представление ВКР	Подготовлен качественный обзор накопленного опыта исследований в рассматриваемой сфере	2
17		Пояснительная записка оформлена очень качественно	4
18		Автором разработаны дополнительные презентационные материалы, демонстрирующие преимущества ВКР	4
19	Экспертное мнение	Вклад автора ВКР в полученные результаты очень весом	4
20		ВКР заслуживает присуждения призового места	4

Приложение 3.

**Рекомендуемый перечень профилей конкурсных работ для установления номинаций**

- Промышленное и гражданское строительство,
- Технология и организация строительства,
- Геотехника,
- Гидротехническое строительство,
- Городское строительство и хозяйство,
- Производство и применение строительных материалов, изделий и конструкций,
- Теплогазоснабжение и вентиляция,
- Водоснабжение и водоотведение,
- Экспертиза и управление недвижимостью,
- Механизация строительства и строительной индустрии,
- Архитектурно-строительное проектирование зданий и сооружений,
- Автомобильные дороги,
- Объекты транспортной инфраструктуры.