

Подраздел 11.4.1.18. Создание комплекса НОМ для размещения на портале психолого-педагогического центра.

II этап. Разработка Интернет-тестов для научно-образовательного портала Психолого-педагогического центра МГСУ

Проведение тестирования слушателей в Системе

После изучения материала данного раздела и консультаций слушатели получают специально подготовленные тесты. *Индивидуальные тесты* заданной сложности, позволяющие проверять не только уровень знаний, но и навыки слушателей, создаются преподавателем посредством графической оболочки, входящей в состав СДО «ДОЦЕНТ». В Системе имеются средства автоматического контроля выполнения тестов. Оценки за выполненные тесты проставляются по пятибалльной системе либо по системе «зачет – незачет».

Преподаватель может создать для учебной группы *групповой вариант* теста, если слушатели группы удалены друг от друга, или создать индивидуальные варианты тестов для каждого обучаемого, если тестирование осуществляется одновременно для всех слушателей в одном помещении. После этого преподаватель должен разослать для удаленных слушателей приглашения по электронной почте и/или назначить тесты группе. В приглашении преподаватель указывает название назначенного теста по данному разделу курса и контрольную дату выполнения теста. Удаленные слушатели, используя АРМ «*Слушатель*», выполняют тесты в удобное для них время, но к определенной преподавателем дате. Результаты тестирования слушателя сводятся в протокол выполнения теста и пересылаются в централизованную базу данных.

Преподаватель может задать ведение полного протокола тестирования, либо его сокращенного варианта. Полный протокол содержит информацию о

слушателе, название и общие характеристики всего теста, название и номер каждого теста, результаты выполнения теста, окончательные характеристики прохождения теста: суммарный балл, процент набранных баллов, фактическое время прохождения теста. Сокращенный протокол не содержит результатов отдельных тестов, а только окончательные характеристики прохождения теста.

Преподаватель на своем автоматизированном рабочем месте получает протоколы выполнения теста и, просматривая их, принимает решение о проставлении зачета, изменении оценки автоматизированного контроля, назначении дополнительного теста или проведении консультации со слушателями.

В функциональной подсистеме АРМ «Преподаватель» имеются средства оформления зачетных и экзаменационных ведомостей.

Порядок «входа» в Систему

Для начала работы необходимо осуществить следующие операции:

- 1) вызвать на экран программу MS Internet Explorer (щелкните дважды мышью по пиктограмме Internet Explorer);
- 2) в строке адреса набрать:
<http://имя сервера/имя виртуальной директории системы СДО «ДОЦЕНТ»/>

Пример заполнения строки адреса приведен на рисунке 12, где имя сервера и виртуальной директории определяется системным администратором:

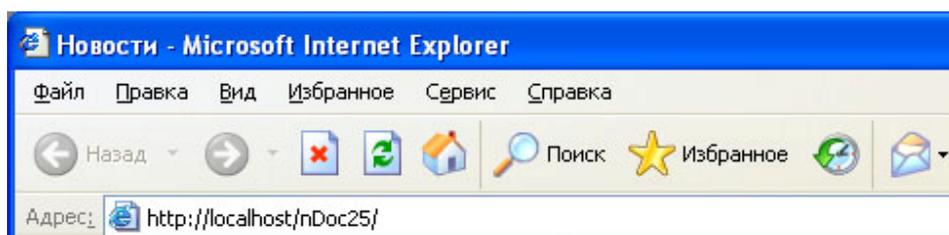


Рис. 1. Пример заполнения строки адреса.

3) нажать клавишу **Enter**.

В результате на экран монитора будет выведена стартовая страница СДО «ДОЦЕНТ», соответствующая разделу *Лента новостей* (Рис. 2):

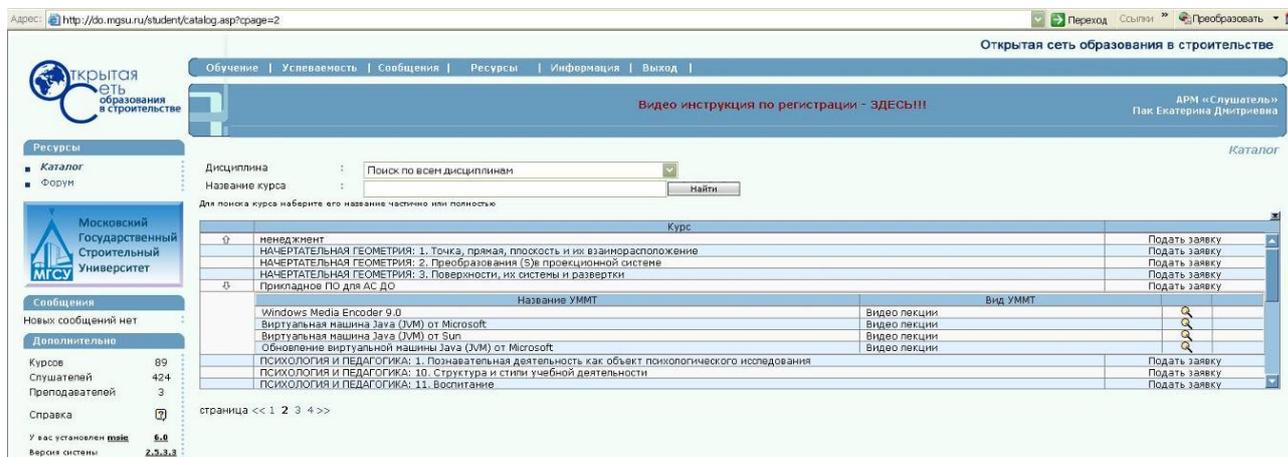


Рис. 2. Стартовая страница СДО «ДОЦЕНТ»

Если пользователь достаточно часто работает с Системой, рекомендуется оформить в Internet Explorer начальную страницу как домашнюю. Для этого необходимо:

1. Открыть меню Сервис/Свойства обозревателя...(Tools/Internet Options),
2. Открыть вкладку Общие (General),
3. В текстовое поле Домашняя страница (Home page) набрать указанный выше адрес,
4. Нажать кнопку ОК.

Теперь, чтобы вывести на экран монитора стартовую страницу СДО «ДОЦЕНТ», достаточно кликнуть мышью на командной кнопке «Домой» (Home) и нажать клавишу **Enter**.

Для навигации по Системе служит *главное* меню, расположенное в верхней части экрана. Навигация представляет собой иерархически структурированный набор ссылок на разделы приложения и отдельные страницы. Для перехода к нужной странице Системы необходимо навести курсор мыши на соответствующий пункт меню и щелкнуть мышью. Если меню содержит вложенное подменю, то при наведении на него курсора мыши, на экран будет выведено подменю. Далее щелчком мыши выбирается нужный пункт подменю.

Меню начальной страницы СДО «ДОЦЕНТ» включает в себя следующие пункты:



Главная | Информация | Форум | Обучение |

В свою очередь пункт меню «Главная» содержит подменю, как показано на рисунке:



Кроме того, в левой части экрана расположена дополнительная *панель навигации*. Эта панель помогает идентифицировать свое местоположение в Системе. На панели навигации выводится **активный** пункт меню с соответствующим ему подменю. Текущий пункт подменю выделяется полужирным начертанием. Например, на Рис. 3 панель навигации соответствует пункту меню «Главная»-«**Новости**».

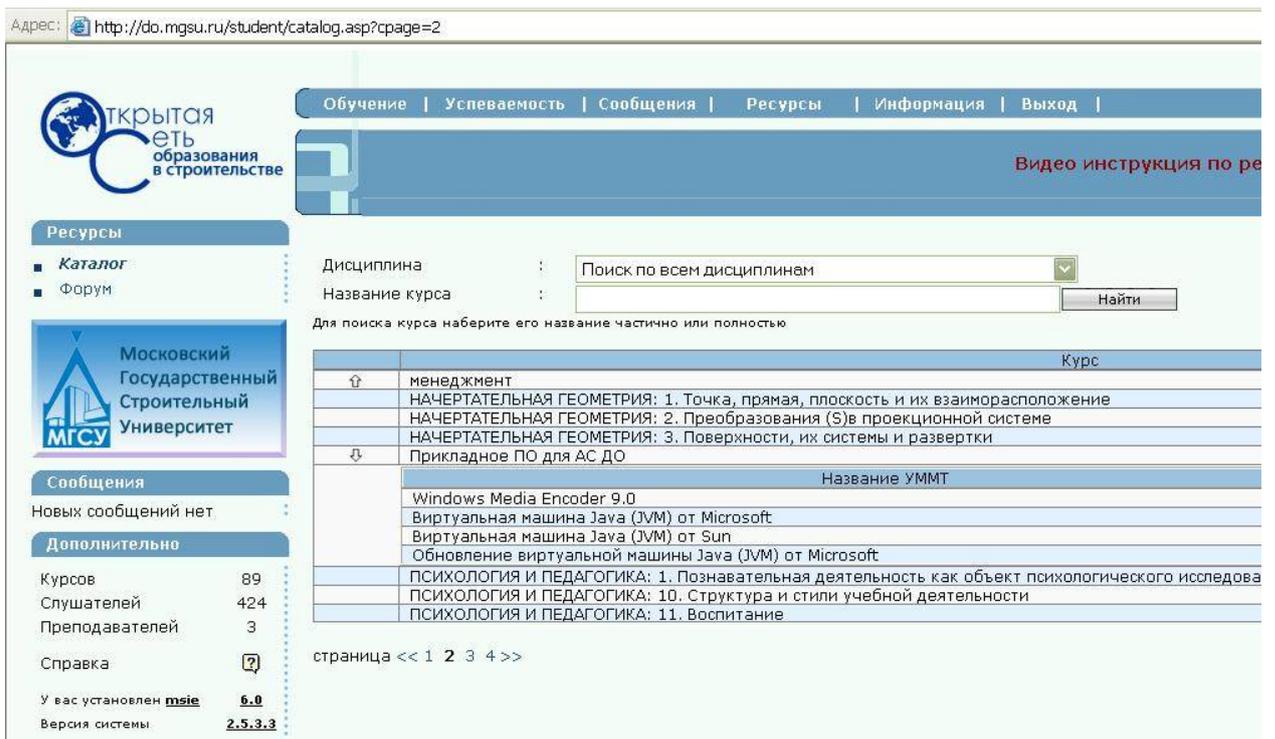


Рис. 3. Дополнительная панель навигации для пункта меню «Главная».

При входе на АРМы «Преподаватель», «Куратор», «Слушатель» пользователь должен ввести свои регистрационные данные *персональные или групповые* и пройти авторизацию. Для доступа к окну регистрации *сотруднику центра/слушателю* необходимо:

1. На главной странице СДО «ДОЦЕНТ» выполнить команду меню «Главная - Вход для сотрудника»/«Обучение - Вход для Слушателя». Также можно использовать одноименную ссылку на панели навигации.

На экран будет выведено соответствующее окно авторизации (Рис. 4):

Авторизация сотрудника

Регистрационное имя *: voronin

Пароль *:

Права доступа *: преподаватель

Войти Отмена

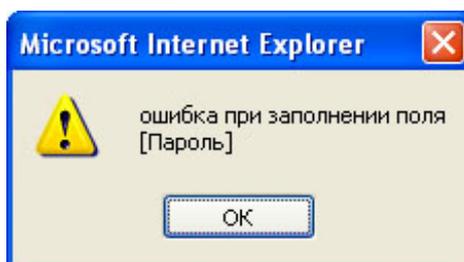
поля, отмеченные *, обязательны для заполнения

Рис. 4. Окно авторизации.

2. Ввести регистрационные данные¹, установить права доступа и нажать командную кнопку **Войти** для подтверждения ввода.

Во всех полях текст должен вводиться с учетом регистра латинскими буквами или русскими буквами. Заглавные и строчные буквы считаются разными. При вводе пароля вводимые символы будут замещаться «символами-точками».

При ошибке ввода на экране появится информационное окно с предупреждением об ошибке, например, следующего вида:



Для пользователя, имеющего **персональные** регистрационное имя и пароль, введенной информации достаточно для входа в систему. Если же пользователь пользуется **групповым** регистрационным именем и групповым паролем, то при нажатии кнопки «Войти» на экран будет выведена расширенная экранная форма авторизации, где ему необходимо ввести свою фамилию. При наличии однофамильцев, на экран будет выведено предложение ввести свое имя. Если же фамилии и имена совпадают, то придется ввести свое отчество.

Если введенная информация не будет соответствовать зарегистрированным данным, то в окне авторизации появится сообщение, выводимое красным цветом **«Ошибка при авторизации – пользователь не**

¹ При установке в системе, по умолчанию, уже зарегистрирован сотрудник обучающего центра с регистрационным именем и паролем для доступа в систему. Поэтому, в появившейся экранной форме авторизации сотрудника центра (рис. 15) уже могут быть заполнены поля **Регистрационное имя, Пароль, Права доступа**.

определен». В этом случае необходимо проверить все данные и повторить попытку.

После ввода пользователем регистрационных данных открывается доступ ко всем ресурсам АРМа. Так, например, на Рис. 5 приведена начальная страница АРМ «Преподаватель»:

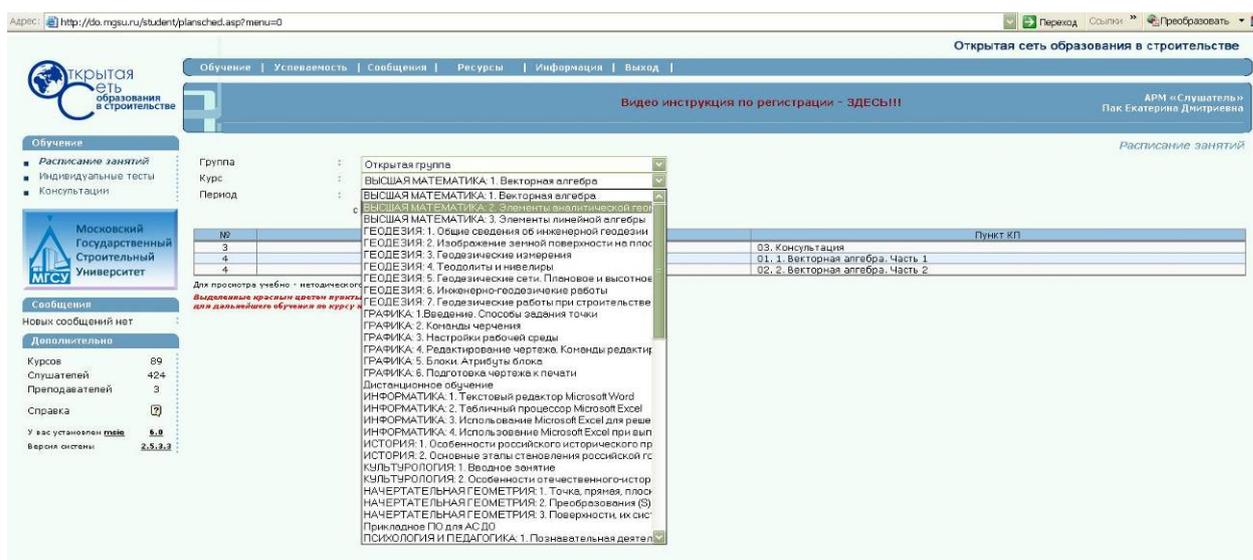


Рис. 5. Начальная страница АРМ «Преподаватель».

Сотрудник может одновременно исполнять обязанности администратора, куратора и преподавателя. В этом случае на панели навигации посредством командной кнопки  он может перейти на АРМ «Администратор», с помощью командной кнопки  - на АРМ «Куратор», а при нажатии командной кнопки  вернуться на АРМ «Преподаватель».

Примеры тестовых вопросов по Психологии (45 тем, 1214 вопросов)

1. Свойство внимания, проявляющееся в скорости перевода его с одного объекта на другой, – это...

- распределение
- переключаемость

- c) концентрация
- d) сосредоточенность

2. Произвольное внимание обусловлено...

- a) новизной раздражителя
- b) осознанием долга и обязанности**
- c) контрастом внешних воздействий
- d) динамическим стереотипом

3. Нарушение способности к концентрации внимания называется ...

- a) переключаемостью
- b) невнимательностью
- c) отвлекаемостью
- d) рассеянностью**

4. Простейшей и начальной формой непроизвольного внимания является _____ рефлекс.

- a) условный
- b) безусловно ориентировочный**
- c) двигательный
- d) хватательный

5. Сосредоточенность сознания на каком-либо предмете, явлении или переживании обеспечивает...

- a) внимание**
- b) память
- c) восприятие
- d) рефлексия

6. Внимания – это _____ направленность сознания на определенный предмет.

- a) распределенная
- b) избирательная**
- c) неосознаваемая
- d) рассеянная

7. Непроизвольное перемещение с основной деятельности на незначительные объекты называется...

- a) распределением
- b) переключением
- c) флуктуацией
- d) отвлечением**

8. Сосредоточенность сознания на реальном или идеальном объекте и направленность на него при одновременном отвлечении от всего остального называется...

- a) установкой
- b) волей

- c) **вниманием**
- d) восприятием

9. Само собой возникающее внимание, вызванное действием сильного, контрастного или нового раздражителя, называется...

- a) **непроизвольным вниманием**
- b) увлечением
- c) произвольным вниманием
- d) сосредоточением

10. Сознательное сосредоточение на определенной информации, требующее волевых усилий, называется...

- a) случайным вниманием
- b) непроизвольным вниманием
- c) **произвольным вниманием**
- d) целеустремленностью

11. Длительное удерживание внимания на объекте называется _____ внимания.

- a) переключением
- b) распределением
- c) **устойчивостью**
- d) концентрацией

12. Обеспечивает хороший уровень в естественных науках, вербальных сферах...

- a) лобные доли
- b) **левое полушарие**
- c) правое полушарие
- d) кора головного мозга

13. Психологический процесс, проявляющийся в сосредоточенности на сравнительно узком участке внешней и внутренней действительности, – это...

- a) восприятие
- b) ощущение
- c) воображение
- d) **внимание**

14. Сосредоточение внимания на объекте в силу каких-то его особенностей называется _____ вниманием.

- a) зрительным
- b) **непроизвольным**
- c) произвольным
- d) слеппроизвольным

15. Выполнение одновременно двух и более видов деятельности, если одна хотя бы частично автоматизирована, – это ...

- a) **распределение внимания**

- b) переключение внимания
- c) концентрации внимания
- d) константность восприятия

16. Числом объектов, одновременно ясно и отчетливо воспринимаемых, оценивается такой показатель внимания как...

- a) распределение
- b) переключение
- c) концентрация
- d) объём**

17. К.Д. Ушинский характеризовал как «дверь, через которую проходит все, что только входит в душу человека из внешнего мира»...

- a) внимание**
- b) ощущение
- c) восприятие
- d) память

18. Устойчивость внимания зависит от...

- a) все ответы верны**
- b) индивидуальных особенностей человека
- c) особенностей материала (трудности, понятности и т.д.)
- d) интереса к деятельности, ее значимости

19. Объем зрительного внимания у взрослых в среднем составляет _____ элемента(ов)

- a) 5-9**
- b) 1-2
- c) 3-4
- d) 10 и более

20. Сосредоточенность на объекте или действии со специально поставленной целью обозначается как...

- a) интеллектуальное внимание
- b) послепроизвольное внимание
- c) произвольное внимание**
- d) непроизвольное внимание

21. Свойство внимания, проявляющееся в скорости его перевода с одного объекта на другой, определяется как...

- a) динамичность
- b) сосредоточенность
- c) переключаемость**
- d) распределение

22. Способность человека выполнять несколько видов деятельности одновременно называется _____ внимания

- a) **распределением**
- b) устойчивостью
- c) переключаемостью
- d) объемом

23. Основанием классификации внимания на зрительное и слуховое выступает...

- a) **ведущий анализатор**
- b) предмет отражения
- c) форма существования материи
- d) характер связи с практикой

24. Степень сосредоточенности сознания на объекте называется _____
внимания

- a) **концентрацией**
- b) объемом
- c) переключаемостью
- d) распределением

25. Особенностью произвольного внимания является то, что...

- a) **этот вид внимания тесно связан с волей человека и был выработан в результате трудовых усилий**
- b) этот вид внимания является пассивным, так как оно возникает и поддерживается независимо от сознания человека
- c) этот вид внимания возникает как реакция на значимый внешний раздражитель, и оказывается тесно связанным с внутренним состоянием человека
- d) это вид внимания, при котором интересными и значимыми становятся содержание и процесс, а не только ее результат

26. Под подлинной рассеянностью понимается...

- a) отсутствие сосредоточенности на работе из-за сильных эмоциональных переживаний
- b) **невозможность человека сосредоточиться на чем-либо конкретном, он постоянно переходит от одного объекта или явления к другому, ни на чем не задерживаясь**
- c) результат чрезмерного углубления в работу, когда человек ничего не замечает вокруг
- d) ориентировочная реакция на каждый внешний раздражитель