

Как уже сообщалось в нашей газете, преподаватель МИСИ — кандидат технических наук В. Н. Богословский является участником антарктической экспедиции, организованной Академией наук СССР.

Редакция газеты «За строительные кадры» издана следующая радиограмма:

«Прошли остров Мадера. Большой привет и добрые пожелания коллективу МИСИ в связи с приближением сессии. Бодры. Готовимся к успешному проведению предстоящих работ.

В. БОГОСЛОВСКИЙ»  
(борт теплохода «Кооперация»).

# ЗА СТРОИТЕЛЬНЫЕ КАДРЫ

ОРГАН ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, МЕСТКОМА, ПРОФКОМА И ДИРЕКЦИИ МОСКОВСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ИНЖЕНЕРНО-СТРОИТЕЛЬНОГО ИНСТИТУТА ИМ. В. В. КУЙБИШЕВА

№ 40 (59)  
Год издания 2-й

Понедельник,  
17 декабря 1956 года

Цена 20 копеек.

★ Когда устроят перегрузку? ★ Будет ли свободное посещение?

## Министр отвечает:

НЕДАВНО министр высшего образования СССР В. П. Елютин пригласил на беседу большую группу студентов, аспирантов и преподавателей московских вузов. Во время этой беседы студенты говорили о том, что их волнует, а министр отвечал на поднятые вопросы. Многие выступления были посвящены перегрузке, недостаткам в учебных планах, свободному посещению лекций, качеству преподавания. Выслушав студентов, В. П. Елютин сказал:

— Должен вам сказать, что министерство предоставило директорам институтов самое широкое право самостоятельно вносить изменения в учебные планы и программы. На этот счет есть специальные директивы министерства, изложенные в письме за № И-100.

В этом письме руководителям высших учебных заведений предлагается вместе с Учеными советами пересмотреть учебные программы, устранить повторяемость материала в различных дисциплинах, уменьшив таким образом загрузку студентов.

Раньше штатное расписание в вузах зависело от количества часов лекций, читаемых преподавателями. Мы изменили этот порядок. Теперь штат преподавателей определяется количеством студентов. Тем не менее директорам некоторых вузов, например, Станкоинструментального, Геолого-разведочного институтов, робко используют свои права, не добиваются улучшения учебных

программ. А ведь мы кровно заинтересованы в том, чтобы студенты и преподаватели использовали свободное время для научно-исследовательской, экспериментаторской работы.

В связи с этим возникает вопрос о свободном посещении лекций. Мы внимательно изучали эту проблему и пришли к определенному выводу, что это неизбежно повлечет за собой массовый отсев студентов.

Выступивший здесь тов. Неудачин говорил, что при хорошем контроле этого можно избежать. С этим согласиться трудно.

В некоторых зарубежных странах существует система свободного посещения лекций при строжайшем контроле. И все-таки, как показывает статистика, половина студентов, поступивших в вуз, не получает высшего образования. Можем ли мы пойти на такие жертвы?

Я думаю, что нам в первую очередь надо сократить загрузку студентов. Она не должна превышать 24—26 часов в неделю, а на старших курсах — и того меньше. Этого мы рассчитываем добиться в течение года. Тогда не будет необходимости ставить вопрос о свободном посещении лекций.

Возможно, некоторые дисциплины надо будет изъять из программ, а некоторые перевести на факультативное изучение. И, конечно, особое внимание следует уделить практической подготовке молодых специалистов. Ведь речь идет вовсе не о том, чтобы студенты меньше работали, а о том, чтобы они полу-

чили побольше времени для самостоятельного глубокого изучения программных дисциплин, больше занимались профилирующими предметами, на практике знакомились с производственными процессами.

Все это в состоянии решить директорам вузов вместе с Учеными советами.

Затем участниками беседы был поднят вопрос о неправильном порядке приема в вузы. Многие высказывали мнение, что в институты следует принимать людей, уже работавших на производстве.

— Сейчас уже нет сомнения, что порядок приема в высшие учебные заведения следует изменить, — ответил на это В. П. Елютин. — Действительно, в институты поступает очень много медальстов. Каждая школа почему-то считает, что ни один выпуск не может обойтись без медалиста. Существующий порядок собеседования для приема их в вуз нас не удовлетворяет.

Правильно предлагают товарищи принимать в институты людей с производственным стажем. Мы стараемся всячески облегчить молодым рабочим поступление в высшее учебное заведение. Им установлены серьезные льготы. Постараемся поставить дело так, чтобы уже в ближайшее время принимать в вузы 60—70 процентов людей с производства.

Студенты говорили также о бытовых трудностях, неполадках в общестоянках и студенческих столовых. Министр высшего образования по этому поводу сказал:

— Министерство в ближайшее время особое внимание уделит строительству студенческих общежитий. В шестой пятилетке трудности с жильем в вузах будут полностью разрешены.

Сейчас мы проверяем работу студенческих столовых. В этом нам крепко должны помочь комсомольские организации вузов. Вскрываются факты неумелого снабжения столовых, неправильной организации общественного питания. Эти вопросы со всей остротой будут поставлены перед Министерством торговли.

В заключение В. П. Елютин заинтересовался, довольны ли студенты новым порядком назначения стипендий. Он напомнил, что нужно с большим вниманием относиться к каждому студенту.

— Мы сделаем все, чтобы улучшить подготовку молодых специалистов, их политическое воспитание, создать все условия для их культурного быта, — закончил министр.

Он пожелал студентам успехов в учебе.

### Экзамен отменен

На основании отношения Главного управления горно-металлургических и строительных вузов Министерства высшего образования экзамен по иностранному языку в третьем семестре всех факультетов отменен зачетом.

Деканам факультетов дирекцией МИСИ дано распоряжение внести соответствующие изменения в учебные планы.

## Почему молчат кафедры?

ИНСТРУКТИВНОЕ письмо Мининститута предоставляет вузам широкое право в рационализации учебного процесса. Редакция газеты «За строительные кадры» постыла на мой взгляд, совершенно правильно, организовала по этому вопросу открытую дискуссию в газете.

К сожалению, в дискуссии на эту тему активно принимают участие, в основном, студенты, а видные преподаватели, руководители кафедр отмалчиваются.

Большинство кафедр факультета ПГС не представило в деканат конкретных предложений с целью сокращения лекционных курсов и максимального высвобождения времени студентов для самостоятельной работы. Видимо, это объясняется тем, что работать по-старому привычнее, легче. Всякая перестройка, естественно, сопряжена с большим трудом.

Каковы причины перегрузки обязательными учебными занятиями? Авторы программ и лекторы стремятся изложить тот или иной курс в «полном объеме», забывая, что сами они приобрели знания в таком объеме не за пять, а за десятилетия. Курсы выросли в результате исторического развития науки. Видимо, наславшая новое, нужно одновременно решительнее вычеркивать из программ все старое, отжившее.

В настоящее время большинство курсов носит «меловой» характер, т. е. все объяснения сопровождаются лишь чертежами и схемами на доске. Такой способ чтения лекций, например, по технологии строительства, например, и некоторых другим предметам нельзя признать правильным. Лекция должна сопровождаться демонстрацией учебных пособий и кинофильмов. Иногда ее полезно провести даже не в аудитории, а непосредственно на производстве, в практических условиях.

ПО СЛЕДАМ НАШИХ ВЫСТУПЛЕНИИ

## В редакцию газеты «За строительные кадры»

Уважаемый товарищ редактор!

Прошу вас поместить в одном из ближайших номеров газеты отрывок из статьи «Когда молчание — не золото», опубликованную 29 октября и «Исключительные и помилуемые», опубликованную 10 декабря.

В этих статьях был правильно поднят один из серьезных вопросов — улучшения учебно-воспитательной работы в институте. Напомнил читателям, что дела шла речь: газета требует от студентов, не выполняющих своих учебных обязанностей, и упрекает дирекцию института, и меня в частности, в неточности последовательности в этом деле.

Прежде всего надо ответить на конкретные указания в статье факультета. Действительно, после зимних экзаменов 1955/1956 учебного года имелось большое количество студентов с академической задолженностью, главным образом по высшей математике. Очень многие студенты подготовились и сдали повторные экзамены. Были отчислены студенты в апреле. Большинство отчисленных студентов подало заявления с просьбой о восстановлении в институте. Студентам В. Дуниной (I-ТГВ), А. Шаттенштейн (I-ПГС), З. Баскаеву (I-ПГС), Ю. Мунро (II-ПГС) и другим в восстановлении отказано. Некоторые из отчисленных студентов были восстановлены.

Студенты II курса факультета городского строительства и хозяйства Е. Макаров и Н. Семенов были восстановлены дирекцией института после их работы в качестве рабочих на строительстве стадиона в Луцке.

Студентка II курса факультета теплогоснабжения и вентиляции И. Ландарь, отчисленная за неуспеваемость, восстановлена с оставлением на повторный год обучения.

Студент II курса строительного факультета А. Захаров был восстановлен по указанию Министерства высшего образования.

Конечно, надо быстро и решительно отчислять неуспевающих студентов из института, но сначала следует устранить причины, которые приводят к неуспеваемости и к восстановлению отчисленных.

Прежде всего, дирекция намерена повысить требования к абитуриентам, считая, что одной из основных причин неуспеваемости в вузе является недостаточная подготовка, полученная в средней школе.

Далее, на факультетах надо более четко проводить планирование учебного процесса, устранить имеющуюся еще на отдельных курсах факультетах неравномерность в нагрузке студентов учебными заданиями в течение семестра. Необходимо уменьшить число часов обязательных занятий, освободить больше времени для самостоятельной работы студентов и в этих условиях потребовать от всех студентов более ответственного отношения к своим учебным занятиям.

Надо прекратить вмешательство посторонних лиц в вопросы отчисления студентов из института за академическую неуспеваемость.

Дирекция намерена впредь принимать больше быстрые и решительные меры к отчислению из института лиц, не желающих серьезно учиться в институте, и не допускать вмешательства ни с чьей стороны в проведение экзаменов и мероприятий по улучшению учебно-воспитательной работы.

Эти мероприятия дирекция будет проводить в полном контакте со студенческой общественностью института.

В. КИТАЙЦЕВ  
зам. директора по учебной работе



### Делегация китайских ученых

Для ознакомления с работой строительных вузов в Советский Союз приехала делегация китайских ученых. В ее составе — заместитель директора Тяньцзинского политехнического института профессор Чжан Го-фань, директор Нанкинского политехнического института Ван Хай-су, директор Южно-Китайского института профессор Чен Юн-лин.

На днях делегация в сопровождении китайских преподавателей, проходящих стажировку в нашем институте, ознакомилась с постановкой учебной и научно-исследовательской работы в МИСИ.

Наряду с другими лабораториями гости посетили лабораторию кафедр «Отопление и вентиляция». Китайским товарищам были показаны установки, на которых студенты проводят экспериментальные работы. Наибольший интерес делегация проявила к находящимся в лаборатории гидротрансформатору и аэродинамической трубе, показанным в действии.

Китайские ученые тепло поблагодарили коллектив института за проявленное внимание.

На снимке: делегация китайских ученых в лаборатории кафедр «Отопление и вентиляция». Объяснение дает ассистент А. Г. Егназаров.

Фото М. САВИЦКОГО и В. УШЕНИНА.

„Разные судьбы“

НАСТАЛА горячая пора сдачи зачетов и проектов. Но многие студенты факультета ПГС еще и сейчас по-настоящему не взялись за работу.

Систематически нарушает график сдачи заданий Шульдингер (II-3), имеющий нули по всем процентовкам. Такое положение сложилось у него исключительно из-за несерьезного отношения к учебе и пропусков занятий. Кроме того, Шульдингер не сдал еще экзамена по математике за прошлый семестр. По всему видно, что он — кандидат на исключение из института...

Студент Меситов (III-8) не выполнил ни одного задания по строительной механике и фактически не начал еще работы над проектом по архитектуре. «В ногу» с ним идет Девтян (IV-6), не сдавший ни одного проекта и систематически пропускающий занятия.

Конечно, на нашем факультете далеко не все столь беспечны. Многие группы и отдельные студенты являются примером в работе и учебной дисциплине. Следует отметить таких студентов, как Толя Мазура и Женья Тихомиров (IV-6), которые успешно сдали по три проекта из четырех. Хорошо успевающими группами на факультете являются II-1, IV-6, III-5, III-12 и другие.

Большое значение имеет сейчас дружная, совместная работа в каждой группе комсоров, профоргов и старост. Они могут сделать многое для того, чтобы коллективы пришли к экзаменам без задолженности и неприятностей.

В. САВЕЛЬЕВ,  
В. КОЛКОВ,  
студенты факультета ПГС.



„Замедленная реакция“

В СЕМ, вероятно, известно, что в химии среди прочих есть реакция замедленного действия. Но, оказывается, не только в химии наблюдаются такие явления. Иногда они случаются и с людьми, изучающими эту науку.

Людмила Нор окончила среднюю школу с золотой медалью, но в институте она не блещет успехами. На I курсе Людмила имела по химии длинный «хвост», избавиться от которого ей удалось лишь в октябре.

Казалось бы, наученная горьким опытом, студентка механического факультета Л. Нор на II курсе возьмется за ум. Увы, «замедленная реакция» продолжается. Сейчас у нее не сданы еще задания по теоретической механике, физике. В то же время Л. Нор решила, что она вполне может не заниматься и иностранным языком.

Что же мешает Людмиле? По-

чему она, медалистка, оказалась такой беспомощной, неумелой студенткой? Товарищам по группе Л. Нор объясняет, что у нее в семье сложились трудные обстоятельства. Ребята хотели побеседовать с ее матерью, но Людмила змолвила: «Нет, нет, только ни слова маме!».

Мама, конечно, ни при чем. Ведь Людмила не школьница, она и без вмешательства родителей могла бы добросовестно относиться к учебе.

Вот вмешательство комсомольской группы совершенно необходимо. Студентка Л. Нор очень часто пропускала занятия, а товарищи смотрели на это сквозь пальцы, они ограничились тем, что один раз съездили к ней домой. Некоторые из них всячески оправдывают и защищают Людмилу. «Не надо писать про нее в газете, — просят они, — а то она совсем упадет духом...».

Нет, не в таком утешении нуждается сейчас Людмила Нор. Над ней, действительно, нависла угроза недопущения к экзаменам, и дружеская критика товарищей будет кстати.

Л. МОЦАК.  
(Наш корр.)



Институт сегодня. Студент Д. Кучеренко (ВИК-III-2) сдает проект по архитектуре преподавателю П. Д. Тараканову.

Блестящий успех

Команда шахматистов МИСИ вышла в финал

Около тридцати команд приняло участие в нынешнем розыгрыше кубка вузов Москвы по шахматам. Среди них такие сильные команды, как МГУ, МВТУ, МЭИ, МГПИ и другие.

Полуторамесячная борьба за переходящий приз подходит к концу. Уже определились финалисты — это команды МИСИ и МЭИ им. Молотова.

Такого успеха наша команда добилась впервые. Труден был путь к финалу. Даже команда университета, в составе которой было 2 мастера, 6 кандидатов в мастера, а все остальные перворазрядники, выбыла еще в четвертьфинале. Воля к победе, дружба и сплоченность коллектива помогли нашим шахматистам обыграть сильных соперников.

В полуфинале наша команда встретила с опытными шахматистами МВТУ. Первый матч после упорной борьбы закончился ничью — 10:10.

Состоялся повторный матч. Наши шахматисты проявили много смелости и изобретательности в игре и заслуженно победили с убедительным счетом 12 : 8, обеспечив себе участие в финале.

Прекрасно играл чемпион МИСИ А. Янгарбер, сделавший ничью с известным кандидатом в мастера Коганом. В отличном стиле выиграли свои партии В. Левин, Б. Кузнецов, Ф. Васильков, Б. Иноземцев и другие. Среди девушек отличилась Э. Блох, которая в этой встрече, как и во всех предыдущих, добилась победы.

Предстоящий матч с сильной командой Энергетического института, в составе которой два мастера, решит вопрос: кто же будет обладателем кубка вузов столицы на 1956 год.

Финальная встреча состоится в четверг, 20 декабря, в шахматном клубе ДСО «Буревестник».

А. ЗЛКИН, студент.

Мне очень обидно

ПИСЬМО В РЕДАКЦИЮ

Уважаемая редакция! 12 декабря я защитил свой дипломный проект, который был оценен на «отлично», и, таким образом, получил звание инженера-строителя. И вот, после защиты вместо радости я испытываю чувство глубокой обиды.

Идет защита дипломного проекта, начавшаяся с опозданием почти на два часа. Автор отчитывается перед магситой комиссией в своем четырехмесячном инженерном труде, за все пять лет учебы в институте. Члены комиссии мирно разговаривают между собой, входят и выходят из помещения. Студент кончил (или его вежливо благодарят и просят закончить). Один из членов комиссии зачитывает рецензию на дипломный проект, данную каким-либо известным инженером, подробно ознакомившимся с работой студента. Остальные члены комиссии попеременно мирно разговаривают между собой.

После этого студенту задают вопросы, некоторые из которых заставляют его повторять уже сказанное.

А после... Никому не нужные рулон чертежей и объемистая пояснительная записка с расчетами и мыслями молодого инженера отправляются пылиться на одну из кафедр МИСИ, где они, в крайнем случае, служат руководящим пособием для следующего поколения студентов.

Редко удается студенту получить для своего дипломного проекта тему, связанную с практической деятельностью строительных организаций. А вот моему товарищу Б. Борисову и мне повезло. С помощью руководителей наших дипломных проектов С. М. Тубина и Г. С. Веденикова мы разрабатывали два варианта реального проектного задания, выполненного в московской организации «Гипростанок». Получили интересные цифры и сравнения.

Когда на защите дипломного проекта я рассказывал об этом, члены комиссии... мирно и равнодушно разговаривали между собой.

Кроме того, в моем дипломном проекте была сделана попытка исследо-

вать возможность применения предельно-напряженных металлических конструкций. Тема совершенно новая и актуальная. Были получены очень интересные цифры и результаты.

Я ждал оценки своей работы комиссией, деловых вопросов, критики, тем более, что некоторые моменты этой темы в том виде, в каком они были мной оформлены, мне самому представлялись спорными.

Но когда я рассказывал об этом, члены комиссии... мирно разговаривали между собой. В конце концов мое выступление было вежливо прервано, и, не получив сколько-нибудь серьезных вопросов от членов комиссии, я был «произведен в инженеры».

У меня сложилось впечатление, что отличную оценку моей работе поставили лишь за то, что я вообще считался «сильным студентом», за то, что в моем проекте есть «новинка» (так безропотно принята комиссия), за то, что на защите голос мой лился плавно и уверенно.

Я далек от мысли рекламировать свой проект и на что-то претендовать. Но мне очень обидно. Лучше быть «разгромленным» на защите, чем видеть такое холодное безучастие.

Мне было обидно за своих товарищей, защита проектов которых часто ничем не отличается от того, что произошло со мной и что, по рассказам окончивших наш институт ранее, происходит из года в год.

Мне очень обидно за молодых инженеров, которые, товарищи члены ГЭК, требуют к себе большего внимания.

Кроме этой обиды, я хочу еще через газету «За строительные кадры» выразить свою глубокую благодарность руководителю моего дипломного проекта Георгию Станиславовичу Веденикову, подсказавшему и помогшему мне осуществить в моем проекте интересную тему.

Инженер Ф. ВАСИЛЬКОВ,  
бывший студент  
группы ПГС-V-5.

К сведению читателей

В течение десяти дней, с 20 по 30 декабря, будет проводиться подписка на институтскую многотиражную газету «За строительные кадры» на 1957 год.

Подписку проводят профорги учебных групп, кафедр, отделов. Сведения о порядке подписки профорги могут получить у бухгалтера профкома МИСИ С. В. Уренской.

Цена подписки на один год — 8 руб. 40 коп.

Редактор Г. Н. СМЕРНОВ.

Фестиваль МИСИ

ОГНИ НА ЛЬДУ

МЧАТСЯ по кругу катка задорные ребята, высоко держа в руках горящие факелы. Их не два, не пять, а около сорока. Фанельное шествие! Хорошо, необыкновенно и интересно! Впервые в МИСИ — студенческий бал на льду!

Идея была замечательной, программа тоже, не говоря уже о том, что прокат коньков — бесплатный, а цена билета — всего один рубль.

Несколько слов об истории подготовки бала. Два дня оргкомитет фестиваля любовно мастерил тряпичную «Скуку». Потом ее торжественно доставили на каток, чтобы предать огню.

Чудесный, специально для нас залитый лед сверкал. «Скуку» вихрем выкатили на него, и вот она уже ярко пылает под общие крики удовольствия. Через мгновение от этой «противной и нудной старухи» не остается и следа. «Скука» сгорела, «Скуки» нет!

Самым интригующим в программе вечера была гонка секретарей факультетских бюро и членов комитета. Это вызвало немало толков, но еще больше привлекло болельщиков.

Старт дан! Лавиной болельщики ринулись на лед

подбадривать своих секретарей, и скоро соревнующиеся затерялись в веселой кричащей толпе. В таких условиях определить победителя оказалось невозможным. Леша Терехов с грозным видом шутливо требовал: «Покажите мне того, кто посмел меня обогнать!».

Каждый факультет провозгласил своего секретаря чемпионом, и в разных концах катка смущенные «победители» взлетали к небу.

И вдруг — голос из репродуктора:

«Внимание! Внимание! В гонке секретарей факультетских бюро и членов комитета ВЛКСМ института на дистанцию 128 метров 57 сантиметров лучшим временем является 5 минут 17,2 секунды. Победителя найти не удалось, так как обогнавший Лешу Терехова не сознался. Поэтому первое место и звание чемпиона присуждается секретарю комитета ВЛКСМ института Леше Терехову».

...Скоро фейерверк. Одна ракета уже взлетела над стадионом, но... неожиданно вмешалась милиция, видимо, опасаясь пожара на катке. Через пять минут более высокими властями запрет был снят, и раке-

ты начали свое путешествие над катком и по катку. Руководствуясь принципами ракетного двигателя (недаром прошли для оргкомитета занятия по физике), создали новое «чудо техники» — ракетную вертушку. Жаль только, что мало было патронов.

Поздно разошлись мисийцы. У всех осталось самое теплое впечатление об этом прохладном декабрьском вечере.

И все же можно было сделать бал на льду интереснее.

Почти совсем не использовалось радио. А представьте себе, что вы сидите в раздевалке и слышите:

«Внимание! Внимание! Чрезвычайное, необыкновенное, самое яркое за последнее столетие явление — торжественное факельное шествие. Пропустить, тогда считай, что ты еще ничего интересного не видел в своей жизни. Мисийцы! Бегите скорее на каток, на лед. Девушка, бежите скорее, потом наденете носки и зашнуруете ботинки!».

Таким веселым радиорепортажем можно было бы сопроводить весь бал. Ну хорошо, все замечания — к следующему ра-

зу. А в общем, было очень уютно, по-семейному тепло. Все согласится, что такой праздник — очень хорошая затея.

А почему бы не сделать зимние праздники традицией института? Ведь как приятно, когда у большинства коллектива есть установившиеся, интересные традиции.

Можно даже придумать увлекательные названия вроде: «Зимние мисийские игры». Можно придумать традиционную программу. Примерно так:

1. Факельное шествие факультетов со своими плакатами-знаменами, при чем смешными, веселыми плакатами. Этот своеобразный парад под музыку будет очень интересным.

2. Хоккей — сборные команды факультетов, составленные из членов СНО или, к примеру, из членов редколлегий стенгазет.

3. Соревнование факультетов по перетягиванию каната.

4. Гонки комсомольских секретарей и т. д. Можно придумать еще что-нибудь интересное, веселое. А заканчивать такие праздники можно по традиции фейерверками.

Л. КИРИЛЬЧЕВА,  
Г. РЕЙТМАН,  
С. ИСИДОРОВА.

★ «Скука» горит... ★ Сорок факелов ★ Как Леша Терехов стал чемпионом ★ О традиции ★ «Зимние мисийские игры» ★ Команды СНО...